

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА
ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ ДНЕМ.

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.
2. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.
3. Изготовка к стрельбе (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание).
4. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА руководитель занятия доводит требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в соответствии с Курсом стрельбы и Наставлением по стрелковому делу.

2-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС по снаряжению магазина патронами и заряжанию оружия отрабатывается практически с использованием учебных патронов и боевого, закрепленного за военнослужащими оружие. Снаряжение магазина изучается, в том числе и с использованием переходника и обоймы.

Отрабатывая каждый элемент в медленном темпе, руководитель добивается четкого и правильно-го его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устраниены.

3-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС по изучению изготовки к стрельбе отрабатывается практически.

Отрабатывая каждый элемент в медленном темпе, руководитель добивается четкого и правильно-го его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполнившего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устраниены.

4-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически с учетом нормативного времени. Для этого руководитель занятия подает команды для двух-трех военнослужащих и фиксирует для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в каче-стве тренировки.

В ходе тренировки руководитель занятия определяет характерные недостатки у более отстающих обучаемых и применяет индивидуальный способ обучения лично или закрепляет за отстающими военнослужащими сержанта (наиболее подготовленного солдата) для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно раз-бирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за кон-трольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого ин-струмента.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____
 _____ (воинское звание)
 _____ (фамилия)
 « ____ » 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
 по Огневой подготовке на « ____ » 200 ____ г.

Тема: ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ ДНЕМ.

Занятие: ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ. СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА ПАТРОНАМИ И ЗАРЯЖАНИЕ АВТОМАТА. ИЗГОТОВКА К СТРЕЛЬБЕ (УСТАНОВКА ПРИЦЕЛА И ПЕРЕВОДЧИКА, ПРИКЛАДА, ПРИЦЕЛИВАНИЕ). ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ № 1 И 2.

Цель занятия:

1. Изучить требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.
2. Изучить порядок снаряжения магазина патронами, в том числе с использованием переходника и обоймы, отработать порядок заряжания оружия.
3. Отработать изготовку к стрельбе (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание).
4. Провести тренировку по выполнению нормативов № 1 и 2.

Время: В соответствии с программой подготовки подразделения.

Место занятия: Огневой городок приказарменной УМБ (войскового стрельбища).

Метод проведения занятия: Практическое.

Материальное обеспечение занятия:

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата на каждого обучаемого;
2. Оборудование огневого городка приказарменной УМБ (стенды, плакаты и схемы);
3. Переходники ____ шт.;
4. Обоймы ____ шт.;
5. Учебные патроны ____ шт.;
6. Учебный автомат ____ шт.;
7. Секундомер.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организую получение военно-служащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: _____ « ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4 Доведение мер безопасности *Довожу порядок безопасного обращения с оружием и шанцевым инструментом. Указываю порядок безопасного выполнения нормативов. Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия.* « ____ » мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.	____ мин.	Довожу требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в соответствии с Курсом стрельбы и Наставлением по стрелковому делу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.
2.	Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия.	____ мин.	<p>Изучение порядка снаряжения магазина патронами и заряжание оружия отрабатываю практически с использованием учебных патронов и боевого, закрепленного за военнослужащими оружие.</p> <p>Снаряжение магазина патронами тренирую, в том числе и с использованием переходника и обоймы.</p> <p>Отрабатываю каждый элемент в медленном темпе, добиваюсь четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого.</p> <p>Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.</p>	<p>Выполняют снаряжение магазина патронами, в том числе и с использованием переходника и обоймы в медленном темпе по моей команде.</p> <p>Устраняют допущенные недостатки.</p>
3.	Изготовка к стрельбе (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание).	____ мин.	<p>Изучение изготовки к стрельбе организую практически.</p> <p>Отрабатываю каждый элемент в медленном темпе, добиваюсь четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого.</p> <p>Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и</p>	<p>Выполняют элементы изготовки к стрельбе по моей команде в медленном темпе.</p> <p>Устраняют допущенные недостатки.</p>

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
			продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	
4.	Обучение выполнению нормативов № 1 и 2.	мин.	<p>Материал по данному вопросу отрабатываю практически комплексно с учетом нормативного времени.</p> <p>Для этого подаю команды для двух-трех военнослужащих и фиксирую для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки.</p> <p>В ходе тренировки определяю характерные недостатки у более отстающих обучаемых и закрепляю за отстающими военнослужащими сержанта (наиболее подготовленного солдата) для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков.</p>	<p>Отрабатывают нормативы.</p> <p>Запоминаю ошибки и оценки за выполнение норматива.</p>

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ «___» мин.

1. Опрос по изложенному материалу 1. _____ «___» мин.
2. _____ «___» мин.
2. Задание на самостоятельную подготовку _____ «___» мин.

Руководитель занятия

_____ (воинское звание, подпись)

1. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке

Требования безопасности при проведении стрельб (из КС СО и БМ РВСН-2005)

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Каждый военнослужащий должен точно и беспрекословно выполнять установленные требования безопасности при стрельбе.

Передвижения на войсковом стрельбище разрешаются только по дорогам и в районах, которые определены командиром соединения (войсковой части) или начальником, за которым закреплено войсковое стрельбище.

Запрещается проведение стрельбы в условиях ограниченной видимости, если с места руководителя стрельбы на участке не наблюдается основное и опасные направления стрельбы. Разрешение на открытие огня на войсковом стрельбище дает старший руководитель стрельбы.

Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть своевременно обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

Запрещается трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждой неразорвавшейся гранате докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику войскового стрельбища, установленным порядком.

При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок **запрещается**.

Выходить из укрытия разрешается по истечении 10–20 с после взрыва оборонительной гранаты. Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя стрельбы.

При стрельбе из вертолета в полете и из макета вертолета (тренажера) заряжание оружия, стрельбу, разряжение и осмотр производить при установленном оружии на кронштейне и по команде (сигналу) руководителя стрельбы на вертолете (тренажере).

Вставать со своих мест и перемещаться в кабине вертолета личному составу **запрещается**.

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в случаях:

- появление людей, машин или животных на мишенном поле, низколетящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;
- поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв-пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);
- доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- возникновения пожара на мишенном поле.

Категорически запрещается:

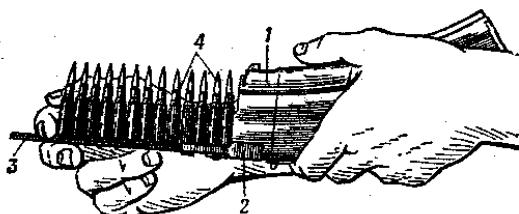
- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала «**ОГОНЬ**» (команды руководителя, командира);
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
 - заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «**Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!**»;
 - разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
 - трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища.
- Запрещается в мирное время для проведения стрельб использовать:**
- 7,62 мм патроны обр. 1943 года с зажигательной пулей (З) и биметаллической гильзой (ГЖ);
 - 7,62 мм винтовочные патроны с легкой пулей (Л) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ), а также с тяжелой пулей (Д) и биметаллической гильзой (ГЖ) или латунной гильзой (ГЛ).

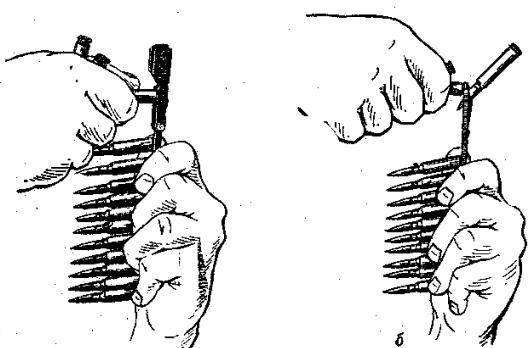
2. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата



Снаряжение магазина



Снаряжение магазина патронами из обоймы:
1 - магазин; 2 - переходник; 3 - обойма;
4 - патроны



Снаряжение обоймы патронами:
а - с переходником; б - без переходника

2.1. Снаряжение магазина классическим способом

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного выышалось над большим и указательным пальцами.

Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

2.2. Снаряжение магазина из обоймы

Для снаряжения магазина патронами из обоймы необходимо: взять магазин (1) в левую, руку. Правой рукой присоединить к нему переходник (2) так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина; держа магазин в левой руке, правой рукой вставить обойму (3) с патронами (4) в переходник, при этом патроны должны быть направлены пулями вверх; нажимая указательным пальцем правой руки на корпус гильзы (у дна) верхнего патрона и пропуская обойму между средним и указательным пальцами, утопить патроны в магазин; вынуть из переходника пустую обойму, вставить новую обойму с патронами и доснарядить магазин; снять с магазина переходник. Применение обоймы ускоряет снаряжение магазина патронами.

2.3. Снаряжение обоймы патронами

Для снаряжения обоймы патронами вставить ее в переходник так, чтобы она вошла в пазы переходника и уперлась бы в его упор (рис. а).

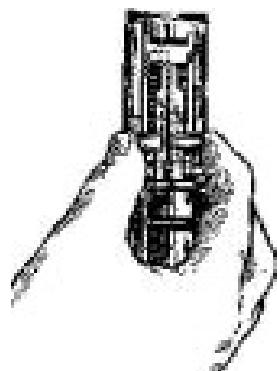
Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой рукой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы тремя пальцами (большим, указательным и средним), вставить его в пазы обоймы.

Обойму можно снаряжать патронами и без переходника; для этого взять обойму в левую руку, а в правую - патрон; нажав на зацеп пружины, вставить пулю между обоймой и пружиной (утопить зацеп); вставить патроны в пазы обоймы (рис. б); вынуть пулю патрона из-под пружины обоймы.

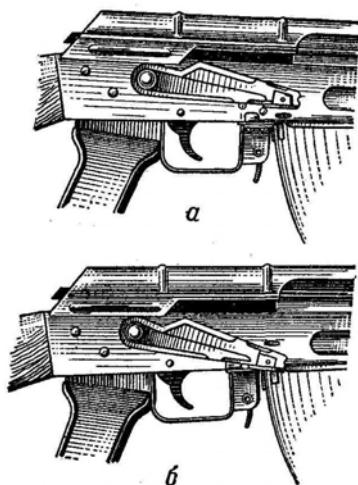
2.4. Заряжение автомата

По команде «Заряжай» или самостоятельно, стрелок должен достать из сумки снаряженный магазин и присоединить его к автомату. При этом, необходимо удерживая автомат левой рукой за цевье, повернуть его так, чтобы рукоятка затворной рамы была обращена вверху. После этого правой рукой ввести в окно ствольной коробки как можно глубже верхнюю переднюю часть магазина и энергично повернуть магазин на себя до отказа, пока не послышится щелчок, указывающий на то, что защелка магазина заскочила за его опорный выступ. Снять автомат с предохранителя и поставить переводчик на одиночный (автоматический) огонь. Оттянуть рукоятку затворной рамы назад до отказа и резко отпустить ее.

3. Изготовка к стрельбе (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание)



Установка прицела



Установка переводчика на необходимый вид огня:

а – для ведения автоматического огня; б – для ведения одиночного огня

3.1. Установка прицела

Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке. Если допустить, что стрельба из автомата, как правило, ведется на небольших дальностях, обычно в пределах дальности прямого выстрела, то каждый стрелок должен уметь ставить в основном прицел 4 или «П». Прицел на деление 4 устанавливается по щелчкам, а на «П» - оттягиванием хомутика назад до отказа.

3.2. Установка переводчика

Для установки переводчика на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка - для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка - для ведения одиночного огня (ОД).

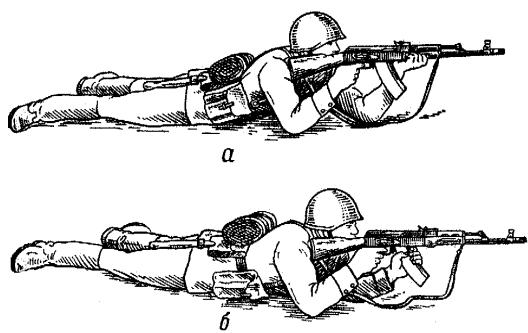
3.3. Приклада

Прикладка автомата в положении лежа, с колена и стоя вне окопа

Для прикладки автомата надо не теряя цели из виду, упиреть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника; указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок; наклонить голову немного вперед и, не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу.

Удерживать автомат левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку. При стрельбе из положения лежа разрешается автомат упирать магазином в грунт.

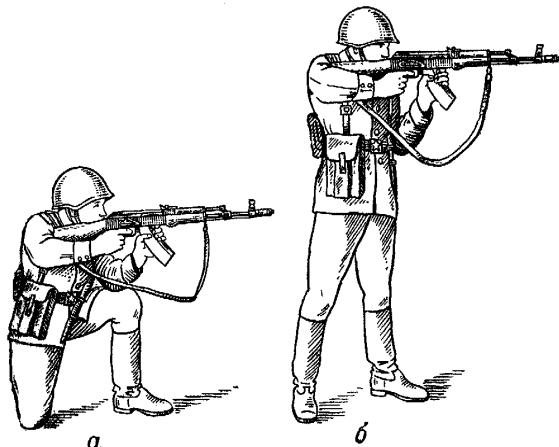
При стрельбе из положения лежа локти при прикладке должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение (примерно на ширину плеч).



Удержание автомата при стрельбе лежа:
а – левой рукой за цевье; б – левой рукой за магазин



Удержание автомата при стрельбе лежа с упором магазина в грунт



Удержание автомата при стрельбе
из положения: а – с колена; б - стоя

3.4. Прицеливание

Для прицеливания надо зажмурить **не ведущий** глаз, а **ведущим глазом** смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гравки прицельной планки, т.е. взять ровную мушку. Допускается прицеливаться с обоими открытыми глазами.

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

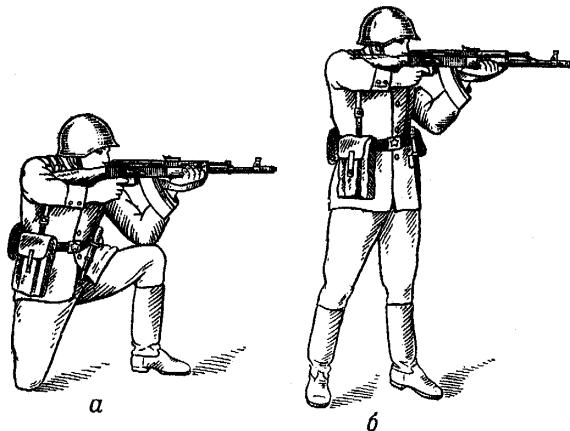
При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гравка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

Прицеливаться с колена нужно недолго, делая более продолжительные паузы между очередями. Это вызвано тем, что смотреть на прицел и мушку приходится исподлобья, что быстро утомляет зрение.

При стрельбе с колена вне окопа локоть левой руки должен быть поставлен на мякоть левой ноги у колена или несколько спущен с него, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча

При стрельбе из положения стоя вне окопа локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой приподнят примерно на высоту плеча.

Если при прикладе используется ремень для более прочного удержания автомата при стрельбе, то надо ремень поместить под кистью левой руки так, чтобы он прижимал ее к цевью.



Удержание автомата с использованием ремня при стрельбе из положения: а – с колена; б - стоя

4. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2

№ нор м.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке.	<p>Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет в положении «На ремень». Магазин, снаряженный пятью учебными патронами, в сумке. Сумка застегнута.</p> <p>Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подаёт команду: «К БОЮ». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой-то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней - на середине.</p> <p>Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до доклада «Такой-то к бою готов»</p>	<p>Автомат</p> <p>Ручной пулемет</p>	7 с	8 с	10 с
				11 с	12 с	14 с
2.	Разряжение оружия при действиях в пешем порядке.	<p>Обучаемый (расчет) выполнил команду «К БОЮ» (оружие заряжено). Руководитель подает команду: «РАЗРЯЖАЙ», «ОТБОЙ». Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата и ручного пулемета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие и сумку в положении, указанном в нормативе № 1.</p> <p>Время отсчитывается от команды «РАЗРЯЖАЙ», «ОТБОЙ» до занятия исходного положения в 10 м от огневой позиции, имея оружие в положении, указанном в нормативе №1, и представления доклада «Оружие разряжено, поставлено на предохранитель»</p>	<p>Автомат</p> <p>Ручной пулемет</p>	16 с	17 с	20 с
				16 с	18 с	21 с

При оценке отработки норматива руководитель занятия должен, помимо требований, изложенных в условии выполнения норматива, дополнительно руководствуется следующими требованиями:

- Если норматив отрабатывается в процессе тренировки несколько раз, то оценка за его выполнение

ние определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

2. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и мер безопасности.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) личного состава и поломке вооружения, выполнение норматива прекращается и оценивается «**неудовлетворительно**».

3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении), оценка снижается на один балл.

4. При выполнении нормативов в противогазе время увеличивается на 10%.

5. При выполнении нормативов, когда температура воздуха -20° С и ниже, +30° С и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, а при действиях ночью, если действия для ночных условий не определены, оно увеличивается до 30%.

7. Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «**К выполнению норматива приступить**» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада обучаемого о его выполнении.

8. Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные «хорошо»
«хорошо»	если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, и при оценке по трен нормативам выполнены два