# ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

# ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

### ТЕМА: СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

### ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

- 1. Требования безопасности.
- 2. Снаряжение магазина, осмотр патронов.
- 3. Выполнение норматива № 10.

### І. Методика подготовки руководителя к занятию:

- 1. Уяснение темы, занятия и их целей.
- 2. Изучение содержания данного занятия.
- 3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
- 4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
- 5. Определение методических приемов проведения занятия.
- 6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
- 7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
- 8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
- 9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
- 10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
- 11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

### II. Методические указания по проведению занятия.

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особе внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

Главное внимание на стрелковых тренировках руководитель занятия уделяет обучению военнослужащих умелому применению оружия днем и ночью, в любых условиях обстановки. На тренировках солдаты, используя штатное оружие, учебные приборы и тренировочные средства.

В ходе тренировки руководитель занятия контролирует работу руководителей на учебных местах; методические приемы, которые они применяют; достигнутый уровень учебных и воспитательных целей, эффективность использования тренажеров и других средств материального обеспечения за-

нятия; точность выполнения требований Курса стрельб; организованность замены учебными местами и другие вопросы обучения личного состава.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА руководитель занятия доводит требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу.

2-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС по снаряжению магазина патронами и осмотру боеприпасов отрабатывается практически с использованием учебных патронов. Снаряжение магазина изучается, в том числе и с использованием переходника и обоймы.

Отрабатывая каждый элемент в медленном темпе, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

3-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически с учетом нормативного времени. Для этого руководитель занятия подает команды для двух-трех военнослужащих и фиксирует для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки.

В ходе тренировки руководитель занятия определяет характерные недостатки у более отстающих обучаемых и применяет индивидуальный способ обучения лично или закрепляет за отстающими военнослужащими сержанта (наиболее подготовленного солдата) для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

	УТВЕРЖДАЮ Командир войсковой части		
	(воинское звание)	-	
	(Bonnekoe Shanne)	(фамилия)	
	« «		
		200 1.	
ПЛАН			
проведения занятия с			
по Огневой подготовке на «		200 г.	
Тема: СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.			
<b>Занятие:</b> ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗ НОРМАТИВА № 10.	вина, осмотр патроно	В. ВЫПОЛНЕНИЕ	
<ol> <li>Цель занятия:</li> <li>Повторить требования безопасности при обращения сами.</li> <li>Изучить порядок снаряжения магазина патронами, в ника и обоймы, отработать порядок осмотра патроно</li> <li>Провести тренировку по выполнению норматива № 1</li> </ol>	з том числе с использов ов.		
Время: В соответствии с программой подготовки подраздел	ения.		
Место занятия: Огневой городок приказарменной УМБ (вой	скового стрельбища).		
Метод проведения занятия: Практическое.	-		
<ol> <li>Материальное обеспечение занятия:</li> <li>Стрелковое оружие, индивидуальные средства защичаемого;</li> <li>Оборудование огневого городка приказарменной УМ</li> <li>Переходники шт.;</li> <li>Обоймы шт.;</li> <li>Учебные патроны шт.;</li> <li>Секундомер.</li> </ol>			
І. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ	« « мин.		
<ol> <li>Определение готовности учебного подразделения к зан служащими оружия, индивидуальных средств защиты Вывожу подразделение к месту проведения занятия. П мундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и и комплектность.</li> <li>Напоминание материала предыдущего занятия Отм.</li> </ol>	, экипировки, шанцевого Гроверяю правильность и шанцевый инструмент	о инструмента. подгонки об- - на их наличие _ «» мин.	
2. Напоминание материала предыдущего занятия <u>Отминые ранее, могут пригодиться при изучении вопросов при</u>	иечаю, какие знания и на предстояшего занятия.		
3. Опрос обучаемых:	pedemoniques sammin.		
		_ «» мин.	
ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КО <u>1.</u>	НТРОЛЯ		
2. 3. 4.			
4.			

4 Доведение мер безопасности Довожу порядок безопасного обращения с оружием и шанцевым инструментом. Указываю порядок безопасного выполнения нормативов. Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия. «\_\_\_» мин.

### II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_ « мин.

No	Учебные вопросы,	D	Действия руководителя и его	Действия	
п.п.	задачи, нормативы	Время	помощника	обучаемых	
1.	Требования безо- пасности.	мин.	Довожу требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы.	
2.	Снаряжение магазина, осмотр патронов.	мин.	Изучение порядка снаряжения магазина патронами и их осмотр отрабатываю практически с использованием учебных патронов. Снаряжение магазина патронами тренирую, в том числе и с использованием переходника и обоймы. Отрабатываю каждый элемент в медленном темпе, добиваюсь четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Снаряжение магазина патронами, в том числе и с использованием переходника и обоймы и осмотр патронов выполняются комплексно, в медленном темпе по моей команде. Устраняют допущенные недостатки.	
3.	Выполнение норматива № 10.	мин.	Материал по данному вопросу отрабатываю практически с учетом нормативного времени. Для этого подаю команды для двухтрех военнослужащих и фиксирую для них время выполнения норматива. Остальной личный состав выполняет норматив без учета времени в качестве тренировки. В ходе тренировки определяю характерные недостатки у более отстающих обучаемых и закрепляю за отстающими военнослужащими сержанта (наиболее подготовленного солдата) для дополнительной тренировки по устранению вскрытых недостатков.	Отрабатывают норматив. Запоминаю ошибки и оценки за выполнение норматива.	

## III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ» \_\_\_ « мин.

1.	Опрос по изложенному материалу _1.			
	2.	<u> «</u>	<b>&gt;&gt;</b>	мин.
2.	Задание на самостоятельную подготовку			
		<u> «</u>	<b>&gt;&gt;</b>	мин.
	Руководитель занятия	(воинское звание, полпись)		

### 1. Требования безопасности

### Требования безопасности при проведении стрельб (из КС СО и БМ РВСН-2005)

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Каждый военнослужащий должен точно и беспрекословно выполнять установленные требования безопасности при стрельбе.

Передвижения на войсковом стрельбище разрешаются только по дорогам и в районах, которые определены командиром соединения (воинской части) или начальником, за которым закреплено войсковое стрельбище.

**Запрещается** проведение стрельбы в условиях ограниченной видимости, если с места руководителя стрельбы на участке не наблюдается основное и опасные направления стрельбы. Разрешение на открытие огня на войсковом стрельбище дает старший руководитель стрельбы.

**Запрещается** заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть своевременно обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

**Запрещается** трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждой неразорвавшейся гранате докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику войскового стрельбища, установленным порядком.

При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок запрещается.

Выходить из укрытия разрешается по истечении 10–20 с после взрыва оборонительной гранаты.

Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжание ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя стрельбы.

При стрельбе из вертолета в полете и из макета вертолета (тренажера) заряжание оружия, стрельбу, разряжание и осмотр производить при установленном оружии на кронштейне и по команде (сигналу) руководителя стрельбы на вертолете (тренажере).

Вставать со своих мест и перемещаться в кабине вертолета личному составу запрещается.

# Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в случаях:

- появление людей, машин или животных на мишенном поле, низколетящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;
- поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв-пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);
- доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- возникновения пожара на мишенном поле.

### Категорически запрещается:

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до звукового сигнала «ОГОНЬ» (команды руководителя, командира);
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
- заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!»;
- разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища.

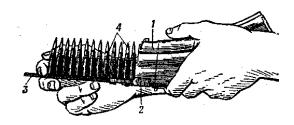
### Запрещается в мирное время для проведения стрельб использовать:

- 7,62 мм патроны обр. 1943 года с зажигательной пулей (3) и биметаллической гильзой (ГЖ);
- 7,62 мм винтовочные патроны с легкой пулей ( $\Pi$ ) и биметаллической гильзой ( $\Gamma$ Ж) или латунной гильзой ( $\Gamma$ Л), а также с тяжелой пулей ( $\Pi$ ) и биметаллической гильзой ( $\Pi$ X) или латунной гильзой ( $\Pi$ X).

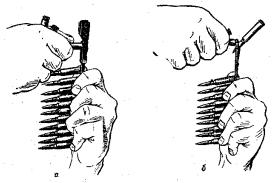
### 2. Снаряжение магазина, осмотр патронов



Снаряжение магазина



Снаряжение магазина патронами из обоймы: 1- -магазин; 2 – переходник; 3 – обойма; 4 – патроны



Снаряжение обоймы патронами: а – с переходником; б - -без переходника

# 2.1. Снаряжение магазина классическим способом

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальнами.

Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

#### 2.2. Снаряжение магазина из обоймы

Для снаряжения магазина патронами из обоймы необходимо: взять магазин (1) в левую, руку. Правой рукой присоединить к нему переходник (2) так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина; держа магазин в левой руке, правой рукой вставить обойму (3) с патронами (4) в переходник, при этом патроны должны быть направлены пулями вверх; нажимая указательным пальцем правой руки на корпус гильзы (у дна) верхнего патрона и пропуская обойму между средним и указательным пальцами, утопить патроны в магазин; вынуть из переходника пустую обойму, вставить новую обойму с патронами и доснарядить магазин; снять с магазина переходник. Применение обоймы ускоряет снаряжение магазина патронами.

### 2.3. Снаряжение обоймы патронами

Для снаряжения обоймы патронами вставить ее в переходник так, чтобы она вошла в пазы переходника и уперлась бы в его упор (рис. a).

Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой рукой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы тремя пальцами (большим, указательным и средним), вставить его в пазы обоймы.

Обойму можно снаряжать патронами и без переходника; для этого взять обойму в левую руку, а в правую - патрон; нажав на зацеп пружины, вставить пулю между обоймой и пружиной (утопить зацеп); вставить патроны в пазы обоймы (рис. б); вынуть пулю патрона из-под пружины обоймы.

### 2.4. Осмотр патронов

Патроны необходимо осматривать перед стрельбой, при заступлении в наряд и по распоряжению командиров.

#### При осмотре патронов проверить:

- нет ли на гильзах ржавчины и помятостей, не шатается ли пуля в дульце гильзы;
- нет ли на капсюле зеленого налета, не выступает ли капсюль выше поверхности дна гильзы;
- нет ли среди боевых патронов учебных.

Все неисправные патроны сдаются на склад. Если патроны запылились и загрязнились, покрылись небольшим зеленым налетом или ржавчиной, их необходимо обтереть сухой чистой ветошью. Обтирать патроны промасленной ветошью и снаряжать патронами магазины, обильно смазанные внутри, запрещается.

## 3. Выполнение норматива № 10

$N_{\underline{0}}$				Оценка по времени		
нор- мати- ва	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	«отл.»	«xop.»	«уд.»
10.		Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины (лента), учебные патроны (россыпью).	Магазин с 30	33 c	38 c	43 c
	Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина (ленты) Приступить» до доклада обучае-	вручную,	55 c	1 мин	1 мин 10 с	
мого « <i>Готово</i> ».	мого « <i>Готово</i> ».	Лента с 250 патронами машинкой	6 мин	6 мин 30 с	7 мин 25 с	

При оценке отработки норматива руководитель занятия должен, помимо требований, изложенных в условии выполнения норматива, дополнительно руководствуется следующими требованиями:

- 1. Если норматив отрабатывается в процессе тренировки несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.
- 2. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и мер безопасности.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме (поражению) личного состава и поломке вооружения, выполнение норматива прекращается и оценивается *«неудовлетворительно»*.

- 3. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке вооружения, а также за каждую ошибку, указанную в условиях выполнения норматива (в руководстве, наставлении), оценка снижается на один балл.
- 4. При выполнении нормативов в противогазе время увеличивается на 10%.
- 5. При выполнении нормативов, когда температура воздуха -20° С и ниже, +30° С и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, а при действиях ночью, если действия для ночных условий не определены, оно увеличивается до 30%.

- 7. Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «K выполнению норматива приступить» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада обучаемого о его выполнении.
- 8. Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

((0))	если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой «от-
«отлично»	лично», а остальные «хорошо»
(Canalla))	если не менее половины проверяемых нормативов выполнены с оценкой не
«хорошо»	ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»
	если не менее 70% нормативов оценены положительно, и при оценке по трен
«удовлетворительно»	нормативам выполнены два