

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. [Выполнение упражнений № 1, 2 по метанию учебных гранат.](#)

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

Главное внимание на стрелковых тренировках руководитель занятия уделяет обучению военнослужащих умелому применению оружия днем и ночью, в любых условиях обстановки. На тренировках солдаты, используя штатное оружие, учебные приборы и тренировочные средства.

В ходе тренировки руководитель занятия контролирует работу руководителей на учебных местах; методические приемы, которые они применяют; достигнутый уровень учебных и воспитательных целей, эффективность использования тренажеров и других средств материального обеспечения за-

нения; точность выполнения требований Курса стрельб; организованность замены учебными местами и другие вопросы обучения личного состава.

1-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически на двух рабочих точках. Тренируя порядок выполнения упражнений по метанию ручных осколочных гранат, руководитель добивается четкого и правильного их выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение упражнения, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает его лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____

(воинское звание)

(фамилия)

« ____ » « _____ » 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
по Огневой подготовке на « ____ » « _____ » 200 ____ г.

Тема: СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.

Занятие: ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ № 1, 2 ПО МЕТАНИЮ УЧЕБНЫХ ГРАНАТ.

Цель занятия:

1. Практически отработать метание ручных наступательных гранат на меткость с места.
2. Практически отработать метание ручных наступательных гранат на дальность с места.

Время: В соответствии с программой подготовки подразделения.

Место занятия: Огневой городок приказарменной УМБ (войскового стрельбища).

Метод проведения занятия: Практическое.

Материальное обеспечение занятия:

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата, стальной шлем, гранатные сумки - на каждого обучаемого;
2. Оборудование учебного места (укрытие для личного состава, окоп, мишенное оборудование);
3. Секундомер;
4. Учебные гранаты Ф-1 ____ шт.;
5. Имитационные запалы ____ шт.;
6. Бронежилет __ шт.;
7. Оправки для перезаряжания имитационного запала ____ шт.;

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военно-служащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: _____
« ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 4 Доведение мер безопасности Довожу меры безопасности при проведении стрельб. Указы-

ваю порядок безопасного обращения учебными (учебно-имитационными) гранатами.

Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия. « ___ » мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.
(для упражнения № 1 по метанию учебных гранат)

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Метание ручных учебных гранат в пешем порядке (1-е упражнение: «Метание ручных наступательных гранат на меткость с места»)	_____ мин.	Очередному обучаемому подаю команды, например: «Рядовому Иванову, получить гранаты», «Раздатчику боеприпасов, выдать рядовому Иванову две гранаты».	Метающий, получив гранаты и запалы, осматривает их, укладывает в сумку и выходит на рубеж метания гранат.
			Приказываю очередному обучаемому встать на безопасном удалении (не ближе 50 м) и наблюдать за местом падения гранат спусковых рычагов.	Военнослужащий очередной смены занимает место для наблюдения за районом падения гранат и спусковых рычагов.
			Приказываю остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебном месте в тылу войскового стрельбища.	Занимаются на учебном месте в тылу стрельбища.
			Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., меняю на рубеже метания гранат белый флаг на красный. Подаю команду «К бою. Подготовить гранату» , включаю секундомер и осуществляю контроль за действиями обучаемого.	Вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал, берет оружие за цевье в левую руку и докладывает, например: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов».
			Убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подаю команду, например: «Рядовому Иванову, по атакующему противнику, гранатой – Огонь».	Не отпуская рычага, выдергивает предохранительную чеку и бросает первую гранату в цель.
			Наблюдаю за местом взрыва гранаты.	
			Аналогичным образом готовится к метанию и метается вторая граната, при этом действия обучаемого осуществляются по тем же сигналам и командам руководителя занятия.	
			После второго взрыва гранаты секундомер останавливаю и определяю время, затраченное на выполнения упражнения.	
			После выполнения упражнения организую сбор учебных гранат и подготовку их к последующему метанию.	Собирают гранаты. Снаряжают учебные запалы
			Провожу разбора результатов выполнения упражнения. Меняю местами военнослужащих	Слушают, запоминают оценки и допущенные ошибки.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			смены. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых даю команду на смену учебных мест. По окончании выполнения упражнения всем потоком заменяю красный флаг на белый.	По команде производят смену учебных мест.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.
(для упражнения № 2 по метанию учебных гранат)**

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Метание ручных учебных гранат в пешем порядке (2-е упражнение: «Метание ручных наступательных гранат на дальность с места»)	_____ мин.	Очередному обучаемому подаю команды, например: «Рядовому Иванову, получить гранаты», «Раздатчику боеприпасов, выдать рядовому Иванову три гранаты», а после получения и осмотра гранат - «Рядовой Иванов, на рубеж № 1, Шаг-гом – Марш».	Метающий, получив гранаты и запалы, осматривает их, укладывает в сумку и выходят на рубеж метания гранаты.
			Приказываю очередному обучаемому встать на безопасном удалении (не ближе 50 м) и наблюдать за местом падения гранат.	Военнослужащий очередной смены занимает место для наблюдения за районом падения гранат и спусковых рычагов.
			Приказываю остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебном месте в тылу войскового стрельбища.	Занимаются на учебном месте в тылу стрельбища.
			Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д. меняю на рубеже метания гранат белый флаг на красный и указываю метаемому положение для метания, например: «Положение для метания – Стоя». После этого подаю команду «К бою. Подготовить гранату» , включаю секундомер и осуществляю контроль за действиями обучаемого.	Занимает указанное положение для метания гранаты, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал, берет оружие за цевье в левую руку и докладывает, например: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов».
			Убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подаю команду, например: «Рядовому Иванову, по атакующему противнику, гранатой – Огонь».	Не отпуская рычага, выдергивает предохранительную чеку и бросается первую гранату в цель.
			Наблюдаю за местом взрыва первой гранаты. После первого взрыва указываю	Ускоренным шагом или бегом выдвигается на очередной ру-

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			обучаемому следующее место и положение для метания, например: «Рубеж № 2, с колена из-за стенки, Вперед».	беж и изготавливается к бою в положении для стрельбы с колена.
			После этого подаю команду «Подготовить гранату» и осуществляю контроль за действиями обучаемого.	Ложит оружие на землю, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал, берет оружие за цевье в левую руку и докладывает, например: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов».
			Убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подаю команду, например: «Рядовому Иванову, по атакующему противнику, гранатой – Огонь».	Не отпуская рычага, выдергивает предохранительную чеку и бросает вторую гранату в цель.
			Наблюдаю за местом взрыва второй гранаты. После взрыва гранаты указываю обучаемому следующее место и положение для метания, например: «Рубеж № 3, лежа их окопа для стрельбы лежа, Вперед».	Ускоренным шагом или бегом выдвигается на очередной рубеж и изготавливается к бою в положении для стрельбы лежа.
			После этого подаю команду «Подготовить гранату» и осуществляю контроль за действиями обучаемого.	Ложит оружие на брусстер окопа, поворачивается на левый бок, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал, принимает положение лежа и докладывает, например: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов».
			Убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подаю команду, например: «Рядовому Иванову, по атакующему противнику, гранатой – Огонь».	Не отпуская рычага, выдергивает предохранительную чеку и бросает третью гранату в цель.
			Наблюдаю за местом взрыва третьей гранаты. После взрыва гранаты секундомер останавливаю и определяю время, затраченное на выполнения упражнения. Время на выполнение упражнения устанавливаю опытным путем по	

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			результатам нескольких выполнений упражнения в зависимости от времени суток, погодных условий, обученности военнослужащих и др. факторов.	
			После выполнения упражнения организую сбор учебных (учебно-имитационных) гранат, спусковых рычагов и подготовку их к последующему метанию.	Собирают гранаты и спусковые рычаги. Снаряжают учебные запалы
			Провожу разбора результатов выполнения упражнения очередным обучаемым. Меняю местами военнослужащих смены. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых даю команду на смену учебных мест. По окончании выполнения упражнения всем потоком заменяю красный флаг на белый.	Слушают, запоминают оценки и допущенные ошибки. По команде производят смену учебных мест.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ» ___ « мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. _____
2. _____ «___» мин.
- Задание на самостоятельную подготовку _____
_____ «___» мин.

Руководитель занятия _____

(воинское звание, подпись)

1. Выполнение упражнений № 1, 2 по метанию учебных гранат

1.1. Обязанности руководителя стрельбы на участке

Руководителем стрельбы на участке назначается: в воинских частях и подразделениях - командир стреляющего подразделения или его заместитель; в учебных воинских частях – командир учебного взвода (роты, батареи); при стрельбе двух и более подразделений руководителя стрельбы на участке назначает командир воинской части (старший руководитель стрельбы).

Руководитель стрельбы на участке подчиняется старшему руководителю стрельбы.

Он отвечает за точное соблюдение стреляющими требований безопасности, установленного порядка, а также условий выполняемого упражнения. Ему подчиняется оператор пульта управления мишенным полем и все должностные лица, назначенные для обслуживания стрельбы на участке.

Он обязан:

а) перед началом стрельбы:

- произвести осмотр участка стрельбы на отсутствие на нем гранат и запалов; результаты осмотра доложить старшему руководителю стрельбы и принять меры по их обозначению или ликвидации;
- довести до всего личного состава подразделений сигналы начала ведения и прекращения огня при выполнении упражнений по метанию гранат;
- совместно со старшим руководителем стрельбы проверить соответствие мишенной обстановки условиям выполняемого упражнения, надежность ее работы и видимость целей, наличие связи со старшим руководителем стрельбы;
- организовать наблюдение за метанием гранат и связь со старшим руководителем стрельбы;
- проверить готовность учебных мест к занятиям;
- доложить старшему руководителю стрельбы о готовности к метанию гранат, количестве метаемых и выставить на пункте управления красный флаг (визуальный сигнал);
- организовать связь и определить порядок взаимодействия с руководителями занятий на соседних участках, где будет проводиться стрельба;

б) во время стрельбы:

- руководить метанием гранат на участке в соответствии с Курса стрельб;
- вести учет неразорвавшихся гранат и мест их падения;
- после метания гранат каждой смены изымать неизрасходованные гранаты и сдавать их на пункт боепитания;
- при нарушении требований безопасности немедленно прекратить метание гранат и доложить об этом старшему руководителю стрельбы;
- при получении доклада от начальника пункта боепитания или метаемого об утрате гранат или элементов к ним принимать меры по их розыску;

в) по окончании стрельбы:

- доложить старшему руководителю стрельбы об окончании метания гранат;
- организовать сбор учебных (учебно-имитационных гранат);
- обозначить указками места падения неразорвавшихся боевых гранат и совместно с начальником войскового стрельбища составить схему мест их нахождения;
- доложить старшему руководителю стрельбы о результатах выполнения упражнений, о количестве и месте неразорвавшихся гранат;
- провести разбор метания гранат с подразделением и объявить оценку каждому метаемому и подразделению.

1.2. Методика обучения личного состава на учебном месте

Учебные ручные гранаты, применяемые для метания, по весу и форме должны соответствовать боевым, иметь учебный запал с предохранительной чекой и быть исправными.

Обучаемые и руководитель при метании ручных гранат должны быть в стальных шлемах (касках) и средствах индивидуальной бронезащиты. Оружие стрелка при метании гранаты должно находиться в положении, обеспечивающем его немедленное применение.

При метании гранат руководитель и один обучаемый, метаящий гранату, находятся на рубеже метания (в окопе), обучаемые очередной смены находятся на безопасном удалении (не ближе 50 м) и наблюдают за местом падения гранат и спускового крючка. Остальной личный состав занимается (изучает материальную часть гранат и учится подготавливать гранаты к метанию) на учебном месте в тылу войскового стрельбища.

Попадание гранаты в цель определяется по месту разрыва запала гранаты (для учебных гранат - в месте ее останки).

Исходный рубеж с укрытием для очередной смены обучаемых назначается и оборудуется на удалении не менее 50 м от рубежа метания боевых гранат и обозначается соответствующими указателями белого цвета.

Между рубежом метания и исходным рубежом должна быть установлена радио или телефонная связь.

Пункт выдачи гранат и запалов к ним (пункт боепитания) оборудуется на рубеже метания в укрытии (окопе).

Окоп, по которому метается граната, оборудуется в соответствии с требованием Наставления по военно-инженерному делу и отрывается длиной до 10 м и глубиной 40 - 50 см. В середине окопа устанавливается мишень (мишени), появляющаяся (появляющиеся) на время, указанное в условиях упражнения.

По готовности участка к метанию наступательных гранат на рубеже метания гранат выставляется белый флаг размером 100х60 см.

При выполнении упражнений в метании наступательных гранат соблюдается следующий порядок.

На исходном рубеже руководитель занятия объявляет личному составу тему, цель и порядок проведения занятия; проверяет знание обучаемыми требований безопасности, правил обращения с гранатой и условий упражнения; ставит обучаемым боевую задачу; объявляет очередность выполнения упражнения, распределяет обучаемых по сменам и назначает старших смен. Затем приказывает первому обучаемому, выполняющему упражнение, получить на пункте боепитания гранату, запал к ней и выйти на рубеж метания, а очередной смене обучаемых построиться на безопасном удалении (не ближе 50 м) и наблюдать за местом падения гранат и спускового рычага, остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебных местах в тылу войскового стрельбища.

Обучаемый, выполняющий упражнение, получив гранату и запал, осматривает и укладывает их в сумку для гранат.

Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., руководитель занятия указывает метящему место для метания - при метании из окопа; направление наступления и порядок метания гранаты - при метании гранаты на ходу; меняет белый флаг на рубеже метания наступательных гранат на красный (размером 100х60 см), занимает свое место в окопе. После этого подает команду **«К бою. Подготовить гранату»** и осуществляет контроль за действиями обучаемого.

Руководитель занятия, убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подает команду, например: **«Рядовому Иванову, по атакующей группе, гранатой – Огонь»**.

После выполнения упражнения руководитель занятия организует сбор учебных (учебно-имитационных) гранат и подготовку их к последующему метанию.

После разбора по команде руководителя занятия обучаемый, выполнивший упражнение и очередной обучаемый меняются местами. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых руководитель занятия дает команду на смену учебных мест.

1.3. Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты

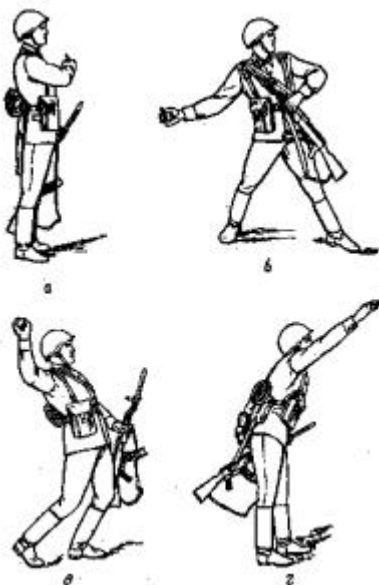
Метать наступательные гранаты необходимо на дальность, равную разлету осколков, плюс расстояние, которое пройдет атакующий от момента броска до момента взрыва. За время полета гранаты (3-4 с) атакующий, двигаясь бегом или ускоренным шагом, может пройти расстояние 10-15 м. Поэтому гранату из положения на ходу надо метать на расстояние 35-40 м.

На занятиях и учениях метание гранат производится по команде командира, а в бою - в зависимости от обстановки по команде или самостоятельно. Для метания гранаты нужно выбирать место и положение, которые обеспечивают свободный полет гранаты к цели (на пути отсутствуют препятствия: ветви деревьев, высокая трава, провода и т.д.).

Метать гранату надо энергично, придавая ей наиболее выгодную траекторию полета.

Для метания гранаты необходимо:

- взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты;
- продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала;
- размахнуться и бросить гранату в цель;
- после метания оборонительной гранаты укрыться.



Метание гранаты стоя с места

Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную изготовку к действию (в руке, в положении «на грудь», на бруствере окопа и т.д.).

Для поражения живой силы противника, расположенной в окопе (траншее) или на открытой местности, метать гранату под углом к горизонту примерно 35-45°, чтобы граната падала на цель навесно и меньше откатывалась в сторону.

Метание гранаты стоя с места

При метании гранаты стоя с места надо встать лицом к цели; гранату взять в правую (для левши - в левую), а оружие в левую (правую) руку и выдернуть предохранительную чеку; сделать правой ногой шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая (как бы закручивая) корпус вправо, произвести замах гранатой по дуге вниз и назад; быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти.

Тяжесть тела в момент броска перенести на левую ногу, оружие энергично подать назад.

1.4.Выполнение упражнений в метании ручных учебно-имитационных (учебных) гранат

	Упражнения в метании ручных учебно-имитационных (учебных) гранат	
	1-е упражнение	2-е упражнение
Название упражнения	Метание ручных наступательных гранат на меткость с места	Метание ручных наступательных гранат на дальность с места
Цели	Бегущая фигура (мишень №8) в круге радиусом 3 м	Три грудные фигуры (мишень №6), установленные в полосе шириной 10 м
Дальности до целей	30 м	При метании гранат из положения стоя - 30, 35 и 40 м; с колена - 20, 25 и 30 м; лежа - 10, 15 и 20 м
Время	40 с	Определяется руководителем
Количество боеприпасов	Учебно-имитационные (учебные) – 2шт	Учебно-имитационные (учебные) – 3 шт.
Положение для метания	Стоя с места	Стоя; с колена из-за стенки; лежа из окопа для стрельбы лежа.
Оценка	«отлично» - попасть в круг двумя гранатами;	Оценка за упражнение определяется по результатам метания гранат из трех

	Упражнения в метании ручных учебно-имитационных (учебных) гранат	
	1-е упражнение	2-е упражнение
	<p>«хорошо» - попасть в круг первой гранатой;</p> <p>«удовлетворительно» - попасть в круг второй гранатой.</p>	<p>положений:</p> <p>«отлично» - выполнить метание гранаты на «отлично» из положений лежа и с колена, а из положения стоя - не ниже «хорошо»;</p> <p>«хорошо» - выполнить метание гранаты на «хорошо» из положений лежа и с колена, а из положения стоя - не ниже «удовлетворительно»;</p> <p>«удовлетворительно» - выполнить метание гранаты из трех положений не ниже «удовлетворительно».</p> <p>При этом оценка за метание гранаты из каждого положения выставляется:</p> <p>«отлично» - метнуть гранату стоя на 40 м, с колена - на 30 м, лежа - на 20 м</p> <p>«хорошо» - метнуть гранату стоя на 35 м, с колена - на 25 м, лежа - на 15 м</p> <p>«удовлетворительно» - метнуть гранату стоя на 30 м, с колена - на 20 м, лежа - на 10 м</p>
Особенности выполнения упражнения		<p>Обучаемый метает гранаты последовательно, смена положения для метания - по команде руководителя.</p> <p>Дальность метания ручной гранаты определяется до места ее падения в пределах 10 м полосы.</p>