

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ДНЕМ И НОЧЬЮ.
ГРАНАТОМЕТАНИЕ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. [Метание ручных осколочных гранат с места и в движении.](#)
2. [Требования безопасности при метании гранат.](#)

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

1-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически на оборудованном гранатном поле. Организуя порядок выполнения упражнений по метанию ручных осколочных гранат с учетом условия выполнения предстоящего упражнения, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Упражнение отрабатывается по сменам. Остальной личный состав наблюдает за действиями обучаемых. Выполнение упражнения боевыми гранатами на учебном месте для метания боевых гранат войскового стрельбища организуется под руководством командира (заместителя командира) воинской части при строгом соблюдении требований безопас-

ности.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2-ГО УЧЕБНОГО ВОПРОСА руководитель занятия доводит требования безопасности при обращении с ручными гранатами в соответствии с Курсом стрельб и Наставлением по стрелковому делу (ручные гранаты).

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____

(воинское звание)

(фамилия)

« ____ » _____ 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
по Огневой подготовке на « ____ » _____ 200 ____ г.

Тема: ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ДНЕМ И НОЧЬЮ. ГРАНАТОМЕТАНИЕ

Занятие: МЕТАНИЕ РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ ГРАНАТ С МЕСТА И В ДВИЖЕНИИ. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ МЕТАНИИ ГРАНАТ

Цель занятия:

1. Практически отработать метание боевых ручных осколочных гранат с места (в движении) в соответствии с планом подготовки подразделения.
2. Изучить требования безопасности при метании гранат.

Время: В соответствии с программой подготовки подразделения.

Место занятия: Гранатное поле войскового стрельбища.

Метод проведения занятия: Практическое.

Материальное обеспечение занятия:

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата на каждого обучаемого;
2. Оборудование учебного места № 9 войскового стрельбища;
3. Мишенное оборудование;
4. Боевые гранаты __ шт.;
5. Боевые запалы __ шт.;
6. Бронежилет __ шт.;
7. Секундомер.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военно-служащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: _____
« ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 4 Доведение мер безопасности Довожу порядок безопасного обращения с оружием и боевы-

ми гранатами. Указываю порядок безопасного выполнения УБС. Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия.

« ___ » мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.
(для метания ручной наступательной гранаты с места)

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Метание ручных осколочных гранат с места (1-е упражнение: «Метание ручной наступательной гранаты с места»)	_____ мин.	<p>На исходном рубеже: объявляю личному составу тему, цель и порядок проведения занятия; проверяю знание обучаемыми требований безопасности, правил обращения с боевой гранатой и условий упражнения; ставлю обучаемым боевую задачу; объявляю очередность выполнения упражнения, распределяю обучаемых по сменам и назначаю старших смен.</p> <p>Приказываю первому обучаемому, выполняющему упражнение, получить на пункте боепитания боевую гранату и запал к ней, например: «Рядовому Иванову, получить боевую гранату», «Раздатчику боеприпасов, выдать рядовому Иванову боевую гранату» и выйти на рубеж метания.</p> <p>Приказываю обучаемым очередной смены подготовиться к выполнению упражнения и занять укрытие, а остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебных местах в тылу войскового стрельбища.</p> <p>Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., указываю метаемому место для метания (окоп) - при метании из окопа; меняю белый флаг на рубеже метания наступательных гранат на красный и занимаю свое место в окопе. После этого подаю команду «К бою. Подготовить гранату» и осуществляю контроль за действиями обучаемого.</p> <p>Убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подаю команду «Рядовому Иванову, по атакующей группе, гранатой – Огонь».</p>	<p>Слушают, запоминают, отвечают на вопросы руководителя занятия.</p> <p>По этой команде обучаемый, выполняющий упражнение, получив гранату и запал, осматривает их, укладывает в сумку для гранат, а обучаемые очередной смены занимают места в укрытии на исходном рубеже.</p> <p>Остальной личный состав приступает к занятиям в тылу войскового стрельбища.</p> <p>Обучаемый вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал и докладывает: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов».</p> <p>Обучаемый метает гранату по цели.</p>

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			После метания гранаты руководитель занятия и обучаемый должен немедленно опуститься на дно окопа и пригнуться. По истечении не менее 10 секунд после взрыва гранаты руководитель и обучаемый выходят из окопов и осматривают цель.	
			Заменяю красный флаг на белый и произвожу разбор действий обучаемого. Если необходимо продолжить метание гранат, красный флаг на белый не заменяется.	Слушают и запоминают ошибки и оценки.
			После разбора по моей команде обучаемый, выполнивший упражнение, следует в укрытие на исходном рубеже, а очередной обучаемый - на рубеж метания гранаты. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых даю команду на смену учебных мест.	
			В конце занятия с метанием боевых гранат проверяю на пункте боепитания количество оставшихся гранат и колец с предохранительной чекой.	Начальник пункта боевого питания представляет гранаты для осмотра.
			Провожу общий разбор и объявляет оценку подразделению.	Слушают и запоминают оценки.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.
(для метание ручной наступательной гранаты на ходу)

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1.	Метание ручных осколочных гранат с места (2-е упражнение: «Метание ручной наступательной гранаты на ходу»)	_____ мин.	На исходном рубеже: объявляю личному составу тему, цель и порядок проведения занятия; проверяю знание обучаемыми требований безопасности, правил обращения с боевой гранатой и условий упражнения; ставлю обучаемым боевую задачу; объявляю очередность выполнения упражнения, распределяю обучаемых по сменам и назначаю старших смен. Приказываю первому обучаемому, выполняющему упражнение, получить на пункте боепитания боевую гранату и запал к ней, например: «Рядовому Иванову, получить боевую гранату», «Раздатчику боеприпасов, выдать рядовому Иванову боевую гранату» и выйти на рубеж метания. Приказываю обучаемым очередной	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы руководителя занятия. По этой команде обучаемый, выполняющий упражнение, получив гранату и запал, осматривает их, укладывает в сумку для гранат, а обучаемые очередной смены занимают места в укрытии на исходном

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			смены подготовиться к выполнению упражнения и занять укрытие, а остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебных местах в тылу войскового стрельбища.	рубеже. Остальной личный состав приступает к занятиям в тылу войскового стрельбища.
			Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., указываю метаемому место для метания (окоп) - при метании из окопа; меняю белый флаг на рубеже метания наступательных гранат на красный и занимаю свое место в окопе. После этого подаю команду «К бою. Подготовить гранату» и осуществляю контроль за действиями обучаемого.	Обучаемый занимает окоп, расположенный в 4-х метрах сзади рубежа метания гранат, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал и докладывает: «Рядовой Иванов к метанию гранаты готов» .
			Убедившись в готовности обучаемого и в безопасности метания гранаты, подаю команду «В атаку - Вперед, гранатой – Огонь» . После преодоления метаемым окопа подаю команду «Стой» .	По этой команде обучаемый выходит из окопа, самостоятельно на ходу берет гранату в правую (левую) руку и пальцами плотно прижимает спусковой рычаг к корпусу гранаты, продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжимает (выпрямляет) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдергивает ее из запала. С выходом на рубеж начала метания делает замах и бросает гранату в цель. После броска гранаты укрывается в заранее оборудованном окопе для стрельбы лежа, а после взрыва гранаты (по истечении не менее 10 с после взрыва), с криком «Ура» завершает атаку цели. После преодоления окопа по команде руководителя «Стой»

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
				принимает положение для стрельбы лежа.
			По окончании выполнения упражнения возвращаю обучаемого на исходный рубеж, осматриваю цели, заменяю красный флаг на белый и произвожу разбор действий обучаемого. Если необходимо продолжать метание гранат, красный флаг на белый не заменяю.	Слушают и запоминают ошибки и оценки.
			После разбора по моей команде обучаемый, выполнивший упражнение, следует в укрытие на исходном рубеже, а очередной обучаемый - на рубеж метания гранаты. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых даю команду на смену учебных мест.	
			В конце занятия с метанием боевых гранат проверяю на пункте боепитания количество оставшихся гранат и колец с предохранительной чекой.	Начальник пункта боевого питания представляет гранаты для осмотра.
			Провожу общий разбор и объявляет оценку подразделению.	Слушают и запоминают оценки.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ » мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. _____
2. _____ « ___ » мин.
- Задание на самостоятельную подготовку _____
_____ « ___ » мин.

Руководитель занятия _____

(воинское звание, подпись)

1. Метание ручных осколочных гранат с места и в движении

Упражнения в метании ручных гранат выполняются:

боевыми гранатами - на учебном месте для метания боевых гранат войскового стрельбища под руководством командира (заместителя командира) воинской части при строгом соблюдении требований безопасности;

К выполнению упражнения в метании боевой ручной гранаты допускаются обучаемые:

- усвоившие правила обращения с боевыми гранатами;
- выполнившие данное упражнение учебно-имитационной гранатой.

Обучаемые и руководитель при метании ручных гранат должны быть в стальных шлемах (касках) и средствах индивидуальной бронезащиты.

Оружие стрелка при метании гранаты должно находиться в положении, обеспечивающем его немедленное применение.

При метании боевых гранат руководитель и один обучаемый, метаящий гранату, находятся на рубеже метания (в окопе), обучаемые очередной смены находятся на исходном рубеже в укрытии, остальные занимаются (тренируются в метании учебно-имитационных гранат) на учебном месте в тылу войскового стрельбища.

Попадание гранаты в цель определяется по месту разрыва.

Учебное место для метания боевых гранат выбирается с таким расчетом, чтобы при метании наступательных гранат в радиусе не менее 50 м от места возможного разрыва гранат не было людей, животных или объектов, которые могут быть поражены осколками гранат.

Оно должно быть обозначено по периметру красными флагами и указками с соответствующими предупредительными надписями («*Стой! Назад! Идет метание боевых гранат*»). Кроме того, в необходимых случаях, могут выставляться дополнительные посты оцепления.

Учебное место для метания боевых гранат включает следующие элементы:

- исходный рубеж, оборудованный укрытием (окопом) для очередной смены обучаемых;
- рубеж метания с обозначенными рубежами начала и прекращения метания при метании ручных наступательных гранат на ходу;
- укрытием на рубеже метания для пункта выдачи гранат и запалов к ним (пункт боепитания);
- мишенное поле;
- тыловой район, оборудованный стендами по устройству ручных осколочных гранат, условиям выполнения упражнений в метании ручных гранат, приемам метания ручных гранат и требованиям безопасности при метании ручных гранат.

Исходный рубеж с укрытием для очередной смены обучаемых назначается и оборудуется на удалении не менее 50 м от рубежа метания боевых гранат и обозначается соответствующими указателями *белого цвета*.

Рубеж метания боевых наступательных гранат оборудуется рубежами начала и прекращения метания гранат.

Рубеж метания боевых гранат обозначается соответствующими указателями *красного цвета*.

Между рубежом метания и исходным рубежом должна быть установлена радио или телефонная связь.

При метании боевых наступательных ручных гранат в пешем порядке максимальная и минимальная дальности метания ручных гранат обозначаются местными предметами на расстояниях, указанных в условиях упражнения.

Пункт выдачи гранат и запалов к ним (пункт боепитания) оборудуется на рубеже метания в укрытии (окопе).

Окоп, по которому метается граната, оборудуется в соответствии с требованием Наставления по военно-инженерному делу и отрывается длиной до 10 м и глубиной 40 - 50 см. В середине окопа устанавливается мишень (мишени), появляющаяся (появляющиеся) на время, указанное в условиях упражнения.

По готовности участка к метанию боевых наступательных гранат на рубеже метания гранат выставляется *белый флаг* размером 100х60 см; при метании из машин – также на машине, из которой метаются гранаты.

При выполнении упражнений в метании боевых наступательных гранат соблюдается следующий порядок.

На исходном рубеже руководитель занятия объявляет личному составу тему, цель и порядок проведения занятия; проверяет знание обучаемыми требований безопасности, правил обращения с боевой гранатой и условий упражнения; ставит обучаемым боевую задачу; объявляет очередность выполнения упражнения, распределяет обучаемых по сменам и назначает старших смен; после чего приказывает первому обучаемому, выполняющему упражнение, получить на пункте боепитания боевую гранату, запал к ней и выйти на рубеж метания, обучаемым очередной смены подготовиться к выполнению упражнения и занять укрытие, а остальному личному составу подразделения приступить к занятиям на учебных местах в тылу войскового стрельбища.

По этой команде обучаемый, выполняющий упражнение, получив гранату и запал, осматривает их, укладывает в сумку для гранат, а обучаемые очередной смены занимают места в укрытии на исходном рубеже.

Убедившись, что на участке для метания гранат и вблизи него отсутствуют люди, животные, машины и т.д., руководитель занятия указывает метаемому место для метания - при метании из окопа; направление наступления и порядок метания гранаты - при метании гранаты на ходу; меняет белый флаг на рубеже метания наступательных гранат на красный (размером 100х60 см), занимает свое место в окопе. После этого подает команду **«К бою. Подготовить гранату»** и осуществляет контроль за действиями обучаемого.

При выполнении упражнения в метании ручной наступательной гранаты на ходу обучаемый занимает окоп, расположенный в 4-х метрах сзади рубежа метания гранат, вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал и докладывает: **«Рядовой Иванов к метанию гранаты готов»**. Руководитель занятия, убедившись в готовности обучаемого и в безопасности метания гранаты, подает команду **«В атаку - Вперед, гранатой – Огонь»**. По этой команде обучаемый выходит из окопа, самостоятельно на ходу берет гранату в правую (левую) руку и пальцами плотно прижимает спусковой рычаг к корпусу гранаты, продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжимает (выпрямляет) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдерживает ее из запала. С выходом на рубеж начала метания делает замах и бросает гранату в цель.

После броска гранаты укрывается в заранее оборудованном окопе для стрельбы лежа, а после взрыва гранаты (по истечении не менее 10 с после взрыва), с криком «УРА» завершает атаку цели. После преодоления окопа по команде руководителя **«Стоя»** принимает положение для стрельбы лежа.

По окончании выполнения упражнения руководитель занятия возвращает обучаемого на исходный рубеж, осматривает цели, заменяет красный флаг на белый и производит разбор действий обучаемого. Если необходимо продолжать метание гранат, красный флаг на белый не заменяется. После разбора по команде руководителя занятия обучаемый, выполнивший упражнение, следует в укрытие на исходном рубеже, а очередной обучаемый - на рубеж метания гранаты. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых руководитель занятия дает команду на смену учебных мест.

При выполнении упражнения в метании ручной наступательной гранаты из окопа с места порядок действий руководителя и обучаемого до занятий окопа такой же, как и при метании наступательной гранаты на ходу.

В окопе руководитель занятия приказывает обучаемому занять ячейку для метания гранаты на рубеже метания. Указывает порядок метания гранаты, подает команды: **«К Бою. Подготовить гранату»**. Обучаемый вывинчивает пробку из трубки корпуса гранаты, ввинчивает запал и докладывает: **«Рядовой Иванов к метанию гранаты готов»**.

Руководитель занятия, убедившись в готовности обучаемого и безопасности метания гранаты, подает команду **«Рядовому Иванову, по атакующей группе, гранатой – Огонь»**.

После метания гранаты руководитель занятия и обучаемый должны немедленно опуститься на дно окопа и пригнуться.

По истечении не менее 10 секунд после взрыва гранаты руководитель и обучаемый выходят из окопов и осматривают цель.

Руководитель занятия заменяет красный флаг на белый и производит разбор действий обучаемого. Если необходимо продолжить метание гранат, красный флаг на белый не заменяется.

После разбора по команде руководителя занятия обучаемый, выполнивший упражнение, следует в укрытие на исходном рубеже, а очередной обучаемый - на рубеж метания гранаты. После завершения выполнения упражнения сменой обучаемых руководитель занятия дает команду на смену учебных мест.

В конце занятия с метанием боевых гранат руководитель занятия проверяет на пункте боепитания количество оставшихся гранат и колец с предохранительной чекой, проводит общий разбор и объявляет оценку подразделению.

Выполнение упражнений в метании боевых наступательных гранат

	Упражнения в метании боевых наступательных гранат	
	1-е упражнение	2-е упражнение
Название упражнения	Метание ручной наступательной гранаты с места	Метание ручной наступательной гранаты на ходу
Цели	атакующая группа противника - три ростовые фигуры (мишени №8б, трехмерные), установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м и на глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную - глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю - глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две - по боковым краям центральной части и одна - в середине дальней части.	стрелок (мишень №6), установленный в траншее (окопе) по фронту длиной 10 м и шириной 1 м.
Дальности до целей	25 м	40-25 м
Время	не более 30 с от команды «Гранатой – Огонь» до разрыва гранаты.	не более 30 с от команды «Вперед» до момента преодоления траншеи и изготовления для стрельбы лежа.
Количество боеприпасов	боевая – 1шт.	боевая – 1шт.
Положение для метания	стоя из окопа со ступеньки	на ходу
Оценка	«отлично» - попасть в центральную часть габарита и поразить две фигуры; «хорошо» - попасть в дальнюю часть габарита и поразить одну фигуру; «удовлетворительно» - попасть в ближнюю часть габарита и поразить одну фигуру.	«отлично» - попасть в траншею (окоп); «хорошо» - попасть в полосу за траншей (окопом) шириной 1 м; «удовлетворительно» - попасть в полосу перед траншей (окопом) шириной 1 м.

2. Требования безопасности при метании гранат

Каждый военнослужащий должен точно и беспрекословно выполнять установленные требования безопасности при обращении с оружием на учебном месте.

Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к метанию гранат не допускается.

Перед началом проведения занятия руководитель лично должен проверить каждый автомат (пулемет) на отсутствие патрона в патроннике.

Срочность выполнения нормативов и условия проведения занятия не могут являться основанием

для нарушений установленных требований безопасности.

Запрещается метать гранаты в условиях ограниченной видимости, если с места руководителя стрельбы на участке не наблюдается основное и опасные направления метания. Разрешение на открытие огня на войсковом стрельбище дает старший руководитель стрельбы.

Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть своевременно обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

Запрещается трогать неразорвавшиеся гранаты, другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждой неразорвавшейся гранате докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику войскового стрельбища, установленным порядком.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ НА УЧЕБНОМ МЕСТЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя стрельбы. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок запрещается.

Выходить из укрытия разрешается по истечении 10–20 с после взрыва оборонительной гранаты.

Если заряженная граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя стрельбы.

ВЕДЕНИЕ ОГНЯ КАЖДЫМ СТРЕЛЯЮЩИМ ДОЛЖНО НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАЩАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ПО КОМАНДЕ РУКОВОДИТЕЛЯ СТРЕЛЬБЫ В СЛУЧАЯХ:

- появления людей, машин или животных на мишенном поле, низколетящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- падения гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;
- поднятия белого флага на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв-пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);
- доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- возникновения пожара на мишенном поле.

Для прекращения огня подается звуковой сигнал «*Отбой*» и выставляется белый флаг вместо красного, а также подается команда «*Стой*», «*Прекратить огонь*». Звуковой сигнал «*Отбой*» должны принимать немедленно все стреляющие и, оставаясь на местах, прекращать огонь, не дожидаясь команд или сигналов своих командиров.

От сигнала «*Отбой*» до сигнала «*Огонь*» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами;
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл войскового стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- вести метание гранат неисправными гранатами и запалами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);
- оставлять где бы то ни было свое оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) оружие без команды руководителя стрельбы на участке (командира);
- заходить (выезжать) на участки войскового стрельбища (учебного объекта), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «*Опасно! Неразорвавшаяся граната, не трогать!*»;
- разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
- трогать неразорвавшиеся гранаты и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику войскового стрельбища.