

# ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

## ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА  
ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ ДНЕМ.

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. [Выполнение второго упражнения подготовительных стрельб: стрельба из автомата с места по неподвижным целям одиночными выстрелами.](#)

### ***I. Методика подготовки руководителя к занятию:***

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

### ***II. Методические указания по проведению занятия.***

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

**ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ** руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

**ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ** руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

**1- УЧЕБНЫЙ ВОПРОС** отрабатывается практически с учетом условия выполнения второго упражнения подготовительных стрельб. Упражнение отрабатывается по сменам. Остальной личный состав наблюдает за действиями обучаемых.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получив-

шие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

УТВЕРЖДАЮ  
Командир войсковой части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
по Огневой подготовке на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:** ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ВЕДЕНИЯ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ ДНЕМ.

**Занятие:** ВЫПОЛНЕНИЕ ВТОРОГО УПРАЖНЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ: СТРЕЛЬБА ИЗ АВТОМАТА С МЕСТА ПО НЕПОДВИЖНЫМ ЦЕЛЯМ ОДИНОЧНЫМИ ВЫСТРЕЛАМИ.

**Цель занятия:**

1. Выполнить второе упражнение подготовительных стрельб из автомата.

**Время:** В соответствии с программой подготовки подразделения.

**Место занятия:** Огневой городок приказарменной УМБ (войскового стрельбища).

**Метод проведения занятия:** Практическое.

**Материальное обеспечение занятия:**

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата на каждого обучаемого;
2. Оборудование учебной точки войскового стрельбища (лежаки, упоры, мишенное оборудование);
3. Патроны 5,45-мм по \_\_\_\_ шт. на каждого обучаемого.

### I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_\_ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « \_\_\_\_ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « \_\_\_\_ » мин.
3. Опрос обучаемых: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » мин.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Доведение мер безопасности Довожу меры безопасности при проведении стрельб. Указываю порядок безопасного выполнения упражнения подготовительных стрельб. Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия. « \_\_\_\_ » мин.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_ » мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Выполнение второго упражнения подготовительных стрельб: стрельба из автомата с места по неподвижным целям одиночными выстрелами.	___ мин.	Материал по данному вопросу отрабатываю практически по сменам. Особое внимание при отработке учебного вопроса обращаю на соблюдение требований безопасности при проведении стрельбы и порядок выполнения условия упражнения.	Выполняют второго упражнения подготовительных стрельб: стрельба из автомата с места по неподвижным целям одиночными выстрелами.

## III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_ » мин.

1. Опрос по изложенному материалу 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » мин.
2. Задание на самостоятельную подготовку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_ » мин.

Руководитель занятия

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись)

## 1. Выполнение второго упражнения подготовительных стрельб: стрельба из автомата с места по неподвижным целям одиночными выстрелами

---

Перед началом стрельбы руководитель стрельбы на участке командует: *«Очередной смене, получить на пункте боепитания боеприпасы», «Раздатчику боеприпасов, выдать смене по одному (три) патрона».*

Боеприпасы выдаются обучаемым поштучно, по раздаточно-сдаточной ведомости. При необходимости боеприпасы могут выдаваться раздатчиком боеприпасов на исходном рубеже только в снаряженных магазинах.

Обучаемые, получив боеприпасы, осматривают их, снаряжают патронами магазины, укладывают магазины в сумки и следуют на исходный рубеж.

Если боеприпасы обучаемые получают в снаряженных магазинах, то проверка наличия патронов в них проводится методом пересчета со стороны подавателя магазина.

После прибытия смены на исходный рубеж руководитель стрельбы на участке ставит боевую задачу обучаемым (при выполнении индивидуальных упражнений стрельб - уточняет ее каждой смене стреляющих).

Руководитель стрельбы на участке уточняет каждому стреляющему порядок выполнения упражнения (огневую позицию, место и положение для стрельбы, сектор стрельбы, очередность стрельбы обучаемых и т.п.).

Убедившись в готовности смены обучаемых и участка к стрельбе, руководитель стрельбы на участке докладывает о готовности к стрельбе старшему руководителю стрельбы.

По готовности всех участков к стрельбе старший руководитель стрельбы дает распоряжение наблюдателю (оператору войскового стрельбища) поднять на командном пункте красный флаг, а сигнальщику - и подать звуковой сигнал *«Слушайте все».*

По этому сигналу руководитель стрельбы на участке командует: *«К бою».* Стреляющие, в соответствии с поставленной задачей, выдвигаются на рубеж открытия огня (занимают исходное положение для стрельбы на указанных направлениях).

Убедившись в готовности обучаемых и в безопасности стрельбы, старший руководитель стрельбы отдает распоряжение на доведение сигнала *«Огонь»* до руководителей стрельбы на участке.

Заняв огневую позицию на рубеже открытия огня, обучаемые действуют следующим образом: изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают, например: *«Рядовой Иванов, к бою готов».*

Руководитель стрельбы на участке, приняв доклады и получив сигнал от старшего руководителя стрельбы, подает команду *«Огонь».*

Действуя в соответствии с полученной задачей, обучаемые наблюдают в указанном секторе стрельбы и при обнаружении целей самостоятельно открывают огонь из положений для стрельбы, предусмотренных условиями упражнений.

По окончании выполнения упражнения (показа целей), стреляющие докладывают, например: *«Рядовой Иванов, стрельбу закончил»* и ставят оружие на предохранитель (при стрельбе из ТОЗ-8 - только докладывают).

По команде руководителя стрельбы на участке *«Разряджай»* стреляющие разряжают оружие и докладывают, например: *«Рядовой Иванов, оружие разряжено, поставлено на предохранитель».* Руководитель стрельбы на участке командует: *«Оружие - К Осмотру».* При необходимости - *«Смена - Встать. Вправо (влево, к середине), сом - Кнись», «Оружие - К Осмотру».*

Руководитель стрельбы на участке, подходя к стреляющим, осматривает оружие, изымает неиспользованные боеприпасы, делая соответствующую запись в графе «Расход боеприпасов» в ведомости учета результатов выполнения упражнения.

После осмотра оружия руководитель стрельбы на участке дает распоряжение заменить на участковом пункте управления красный флаг белым, а после звукового сигнала *«Отбой»* подводит обучаемых к мишеням, для чего подает команды, например: *«Смена - Встать, напра - Во» («нале - Во»), «Для осмотра мишеней шагом (бегом) - Марш»,* указывает на допущенные ошибки и от-

мечает попадания.

По возвращению смены на исходный рубеж, заслушивает доклад каждого обучаемого о его действиях при выполнении упражнения, о наблюдении за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках при стрельбе. Примерная форма доклада: *Товарищ капитан, рядовой Иванов выполнял боевую задачу по уничтожению противника в указанном направлении (секторе стрельбы). В ходе боя наблюдал: грудная фигура с кругами (мишень № 4) поражена столько-то выстрелами, выбито столько-то очков. Боеприпасы израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то патронов), задержек при стрельбе не было (были такие-то)».*

Заслушав доклады обучаемых, руководитель стрельбы делает краткий разбор выполнения упражнения, в котором обращает внимание обучаемых на:

- действия при изготовке к стрельбе;
- правильность выполнения приемов и способов стрельбы;
- выполнение условий упражнения и требований безопасности.

После проведения разбора руководитель стрельбы на участке объявляет оценки каждому стреляющему, приказывает собрать гильзы, сдать их на пункт боепитания или раздатчику боеприпасов и следовать на очередное учебное место.

По окончании выполнения упражнения **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ** вести огонь с целью окончательного расхода оставшихся в магазинах боеприпасов.

Результаты стрельбы заносятся в ведомость учета результатов выполнения упражнений стрельб, а по окончании стрельбы всего подразделения - в журнал учета проведенных стрельб и журнал учета боевой подготовки.

#### УПРАЖНЕНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ АВТОМАТА (РУЧНОГО ПУЛЕМЕТА)

Номер упражнения	2-е упражнение
Название упражнения	«Стрельба с места по неподвижной цели одиночными выстрелами днем»
Вид оружия	Автомат (ручной пулемет)
Цель	Грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x0,75 м
Дальность до цели	100 м
Количество патронов шт.	3
Время на стрельбу	неограниченное
Положение для стрельбы	лежа с упора
Оценка:	
«отлично»	выбить 25 очков
«хорошо»	выбить 20 очков
«удовлетворительно»	выбить 15 очков