

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. [Тренировка в прицеливании с использованием стрелкового тренажера.](#)

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

Главное внимание на стрелковых тренировках руководитель занятия уделяет обучению военнослужащих умелому применению оружия днем и ночью, в любых условиях обстановки. На тренировках солдаты, используя штатное оружие, учебные приборы и тренировочные средства.

В ходе тренировки руководитель занятия контролирует работу руководителей на учебных местах; методические приемы, которые они применяют; достигнутый уровень учебных и воспитательных целей, эффективность использования тренажеров и других средств материального обеспечения за-

нения; точность выполнения требований Курса стрельб; организованность замены учебными местами и другие вопросы обучения личного состава.

1-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически на развернутом стрелковом тренажере 15К175. Тренируя личный состав по сменам, руководитель добивается четкого и правильного выполнения упражнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____

(воинское звание)

(фамилия)

« ____ » « _____ » 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
по Огневой подготовке на « ____ » « _____ » 200 ____ г.

Тема: СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.

Занятие: ТРЕНИРОВКА В ПРИЦЕЛИВАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТРЕЛКОВОГО ТРЕНАЖЕРА.

Цель занятия:

1. Практически отработать приемы стрельбы из автомата с использованием стрелкового тренажера 15К175.

Время: В соответствии с программой подготовки подразделения.

Место занятия: Огневой городок приказарменной УМБ (войскового стрельбища).

Метод проведения занятия: Практическое.

Материальное обеспечение занятия:

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата, стальной шлем - на каждого обучаемого;
2. Оборудование учебного места (лежаки, стенды);
3. Учебный автомат __ шт.;
4. Стрелковый тренажер 15К175 __ шт.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военно-служащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: _____ « ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Доведение мер безопасности Довожу меры безопасности при проведении стрельб. Указываю порядок безопасной работы на стрелковом тренажере 15К175..
Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия. « ____ » мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ___ « мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Тренировка в прицеливании с использованием стрелкового тренажера.	_____ мин.	<p>Показываю личному составу порядок действий при занятии огневой позиции и стрельбе в положении лежа; последовательность выполнения упражнения из положения лежа с использованием тренажера 15K175; порядок действий по команде «Встать». В процессе показа сам себе командую, осуществляю доклады и объясняю свои действия.</p> <p>Тренирую личный состав в выполнении приемов стрельбы с использованием тренажера 15K175. Для этого определяю каждому обучаемому место (направление) стрельбы. Очередному обучаемому (смене) подаю команду: «К бою».</p> <p>После доклада обучаемых о готовности к стрельбе включаю программу тренажера. Подаю команду «Огонь». Контролирую порядок выполнения упражнения и фиксирую результаты стрельбы.</p> <p>По завершении программы принимаю доклады от обучаемых о прекращении огня, подаю команду «Встать, На исходный рубеж – Шагом - Марш».</p> <p>Принимаю доклады от каждого стреляющего о действиях при выполнении упражнения, о наблюдении за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках при стрельбе Провожу краткий разбор результатов тренировки, называю ошибки и объясняю оценку за стрельбу.</p>	<p>Наблюдают за действиями руководителя, запоминают, отвечают на вопросы.</p> <p>В соответствии с поставленной задачей, выдвигаются на рубеж открытия огня (занимают исходное положение для стрельбы на указанных направлениях). Заняв огневую позицию изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают, например: «Рядовой Иванов, к бою готов».</p> <p>Наблюдают в указанном секторе стрельбы и при обнаружении целей самостоятельно открывают огонь.</p> <p>Доклаживают, например: «Рядовой Иванов, стрельбу закончил», ставят оружие на предохранитель и возвращаются на исходный рубеж.</p> <p>Примерная форма доклада: «Товарищ капитан, рядовой Иванов выполнял боевую задачу по уничтожению противника в указанном направлении (секторе стрельбы). В ходе боя наблюдал: бегущая мишень - поражена (не поражена); грудная</p>

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
				<i>мишень - поражена (не поражена). Боеприпасы израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то патронов), задержек при стрельбе не было (были такие-то)». Слушают и запоминают свои результаты и ошибки.</i>
			Завершив тренировку на тренажере со всем личным составом группы, даю команду на смену учебных точек.	Переходят на следующую учебную точку.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ» ____ « мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. _____
2. _____ « ____ » мин.
- Задание на самостоятельную подготовку _____
_____ « ____ » мин.

Руководитель занятия

(воинское звание, подпись)

1. Тренировка в прицеливании с использованием стрелкового тренажера

Подготовка тренажера 15К175 к работе

Тренажер 15К175 предназначен для обучения личного состава приемам и правилам стрельбы из автомата при выполнении упражнений стрельб днем и ночью.

Тренажер обеспечивает:

- автоматическое и дистанционное управление мишенями;
- два варианта показа целей;
- подсветку мишеней и пульта управления при показе мишеней ночью;
- световой показ на табло свала оружия вправо, влево;
- световой показ оценки после окончания программы;
- имитацию ведения огня очередями и одиночными выстрелами 10 (15) - тью патронами.

Питание тренажера осуществляется от сети переменного тока напряжением 220 ± 22 В, частотой 50 Гц.

Состав тренажера: пульт управления; табло; станок; мишень; комплект кабелей; комплект ЗИП и эксплуатационно-техническая документация.

При размещении тренажера внутри помещения (в учебном классе) или в полевых условиях длина помещения (площадки) должна быть не менее 15 м, ширина – не менее 5 м.

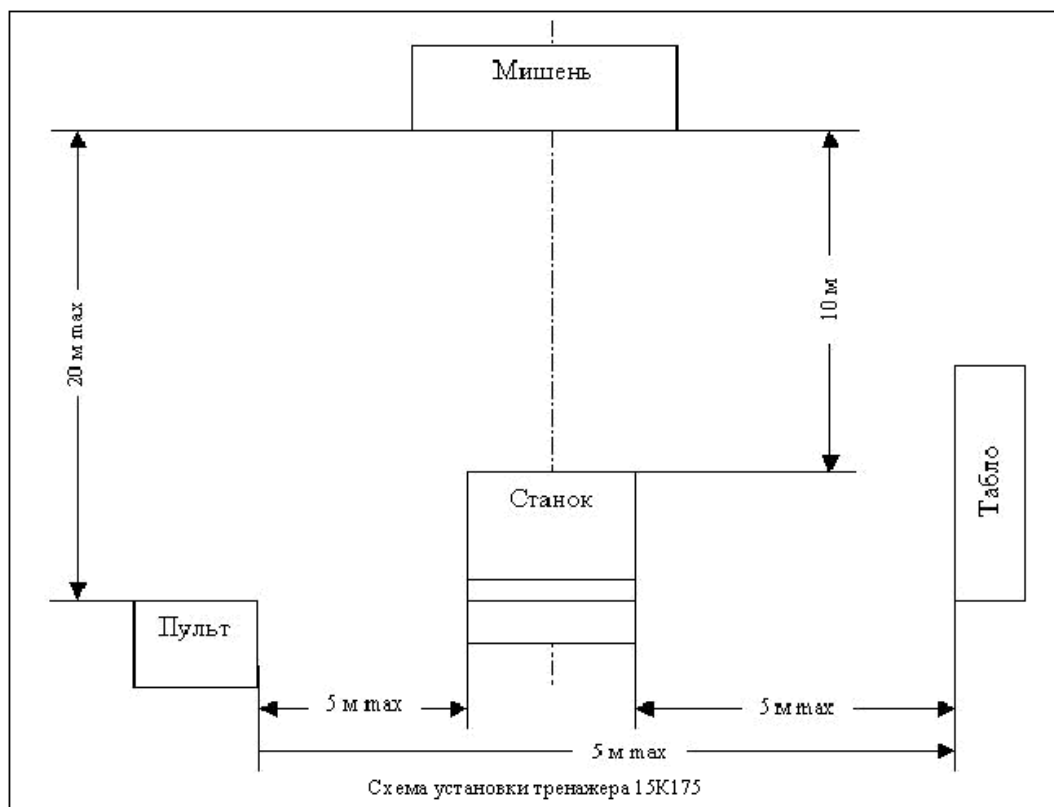
В помещении тренажер заземляется, подсоединением к единой шине заземления, установленной по периметру помещения.

Подготовка тренажера к работе (пристрелка тренажера)

Проверить порядок установки тренажера согласно схемы установки тренажера 15К175.

1. Выставить соосность станка и мишени:

- с помощью рулетки выставить станок и мишень так, чтобы установленные риски на станке и мишени находились на одной линии.



2. Установить автомат (пулемет) на станок:

- свинтить со ствола автомата компенсатор (дульный тормоз-компенсатор);

- снять шомпол;
 - навинтить гайку колонки станка на ствол автомата;
 - вставить автомат между подвижными планками станка;
 - установить на скобу спускового крючка оружия кнопку.
3. Установить систему прицеливания станка в исходное положение:
- тумблер В2 на пульте управления (ПУ) – в положение «**ОДИНОЧНЫЙ**»;
 - тумблер В3 на ПУ – в положение «**ДНЕВНОЙ**» или «**НОЧНОЙ**» (в зависимости от времени суток);
 - переключатели В4, В5 на ПУ – в нейтральное положение;
 - снять заслонку с задней крышки станка;
 - поднять грудные мишени в вертикальное положение. Для чего на ПУ переключатель В7 установить в положение «**ПОДЪЕМ ГРУДНЫХ**»;
 - прицелиться автоматом в центр левой грудной мишени и с помощью стопорных винтов на задней крышке станка зафиксировать оружие в этом положении;
 - установить на станке плату ЛЛ регулировочным винтом РВ III так, чтобы подвижный контакт совместился с ламелью 4 на плате;
 - установить на станке плату ВЛ регулировочным винтом РВ I так, чтобы подвижный контакт совместился с ламелью 6 на плате;
 - расфиксировать автомат в горизонтальной плоскости (вывернуть горизонтальные стопорные винты задней крышки винта);
 - прицелиться автоматом в центр правой грудной мишени;
 - с помощью винтов на крышке станка зафиксировать оружие в этом положении;
 - установить на станке плату ПЛ регулировочным винтом РВ II так, чтобы подвижный контакт совместился с ламелью 4 на плате;
 - проверить расположение подвижного контакта на плате ВЛ, если контакт не совмещен с ламелью 6 повторно произвести выставление плат в исходное положение;
 - установить заслонку на задней крышке станка.

Так как бегущая мишень и мишень пулемета взаимозаменяемы и могут быть установлены как в левой, так и в правой части мишени, необходимо проверить правильность установки мишеней **следующим образом**:

- установить переключатель В5 в положение «**БЕГУЩАЯ**» («**ПУЛЕМЕТ**»);
- установить переключатель В7 в положение «**ПОДЪЕМ БЕГУЩЕЙ**» или «**ПУЛЕМЕТА**»;
- установить тумблер В6 в такое положение, при котором поднимается «**БЕГУЩАЯ**» («**ПУЛЕМЕТ**») мишень;
- установить переключатель В7 в нейтральное положение.

Порядок работы тренажера

Тренажер 15К175 работает в дневном или ночном режимах. В обоих режимах тренажер имитирует одиночный или автоматический выстрел 10 (15) – тью патронами. Ночной режим отличается от дневного подсветкой пульта управления, подсветкой мишеней при их подъеме и временем поднятия мишеней.

Содержание и порядок проведения операций на тренажере при различных режимах работы

Управление тренажером осуществляется с пульта управления.

- установить тумблер В2 в положение «**ОДИНОЧНЫЙ**» или «**АВТОМАТИЧЕСКИЙ**» в зависимости от вида имитируемого выстрела;
- установить тумблер В3 в положение «**ДНЕВНОЙ**» или «**НОЧНОЙ**»;
- установить переключатель В4 в положение «**10**», если будет производиться имитация выстрелов 10 патронами или в положение «**15**», если будет производиться имитация выстрелов 15 патронами;
- установить переключатель В5 в положение «**БЕГУЩАЯ**» или «**ПУЛЕМЕТ**» в зависимости от того, какая из этих мишеней будет подниматься первой в процессе выполнения упражнения

- нажать и отпустить кнопку **«ПУСК ПРОГРАММЫ»**.

Для приведения составных частей тренажера в исходное положение, а также перед переводом тренажера с одного режима на другой и по окончании программы выполнения упражнения нажать кнопку **«СБРОС»**.

Условие выполнения упражнения на тренажере 15К175

Дневной режим		Ночной режим	
Бегущая мишень (пулемет)	появляется на 30 с.	Бегущая мишень (пулемет)	появляются на 40 с. Бегущая мишень подсвечивается постоянным светом, а пулемет - прерывистым.
Грудная мишень	появляется два раза на 15 с, промежуток между показами 10-20 с.	Грудная мишень	появляется два раза на 20 с, промежуток между показом 10-20 с. Грудные мишени подсвечиваются постоянным светом.
Промежуток между показом бегущей мишени (пулемета) и показом грудной мишени 10-20 с.			

При попадании в мишень она автоматически опускается. Грудная мишень при попадании в нее при первом подъеме второй раз не поднимается.

При работе в ночном режиме подсвечивается панель управления пульта управления (ПУ).

При одиночном выстреле на табло загорается только один индикатор точки попадания в мишень и два транспаранта ошибки при прицеливании (крупная и мелкая мушка).

При автоматическом выстреле на табло загорается один индикатор точки попадания (средняя точка попадания) и два транспаранта ошибки при прицеливании.

При попадании в центр мишени ошибки при прицеливании не горят.

Транспаранты **«СВАЛ ВЛЕВО»** и **«СВАЛ ВПРАВО»** загораются до произведения выстрела, указывая на свал оружия при прицеливании, и гаснут при прицеливании без свала оружия.

Оценка выполнения упражнения на тренажере 15К175

Оценка выполнения упражнения на табло высвечивается в конце программы.

Днем		Ночью	
«отлично»	при поражении трех мишеней	«отлично»	при поражении трех мишеней
«хорошо»	при поражении двух мишеней, в том числе бегущей мишени (пулемета)	«хорошо»	при поражении двух грудных мишеней или бегущей мишени (пулемета)
«удовлетворительно»	при поражении одной мишени	«удовлетворительно»	при поражении одной мишени

Обучение меткости стрельбы на тренажере 15К175

При проведении учебных стрельб на тренажере руководитель занятия указывает обучаемым огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы (лежа), сектор стрельбы и подает команду **«К бою»**.

Стреляющие, в соответствии с поставленной задачей, выдвигаются на рубеж открытия огня (занимают исходное положение для стрельбы на указанных направлениях).

Заняв огневую позицию на рубеже открытия огня, обучаемые изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают, например: **«Рядовой Иванов, к бою готов»**.

Руководитель стрельбы на участке, приняв доклады, подает команду **«Огонь»**.

Действуя в соответствии с полученной задачей, обучаемые наблюдают в указанном секторе стрельбы и при обнаружении целей самостоятельно открывают огонь из положений для стрельбы, предусмотренных условиями упражнений.

По окончании выполнения упражнения, стреляющие докладывают, например: **«Рядовой Иванов, стрельбу закончил»** и ставят оружие на предохранитель.

По команде руководителя стрельбы на участке **«Встать, На исходный рубеж – Шагом - Марш»** обучаемые возвращаются на исходный рубеж и докладывают о своих действиях при выполнении упражнения, о наблюдении за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках при стрельбе. Примерная форма доклада: **«Товарищ капитан, рядовой Иванов выполнял боевую задачу по уничтожению противника в указанном направлении (секторе стрельбы). В ходе боя наблюдал: бегущая мишень - поражена (не поражена); грудная мишень - поражена (не поражена). Боеприпасы израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то патронов), задержек при стрельбе не было (были такие-то)»**.

Заслушав доклады обучаемых, руководитель стрельбы делает краткий разбор выполнения упражнения, в котором обращает внимание на действия обучаемых при изготовке к стрельбе, правильность выполнения приемов и способов стрельбы; выполнение условий упражнения и требований безопасности. После проведения разбора он объявляет оценки каждому стреляющему и отправляет смену к своему подразделению.