

# ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

## ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:  
СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Тренировка в прицеливании с использованием учебных стрелковых приборов (приборов командирского ящика).

### ***I. Методика подготовки руководителя к занятию:***

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

### ***II. Методические указания по проведению занятия.***

Проведение занятия по огневой подготовке, как правило, организуется и проводится в масштабе роты (группы). На занятие подразделение выводится в полном составе. Занятие проводится на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в сложной, быстро меняющейся тактической обстановке. Личный состав на занятие выходит с оружием, средствами индивидуальной защиты и шанцевым инструментом. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться в тактической обстановке с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

Учебно-материальная база, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов (нормативов) и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

**ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ** руководитель занятия организует получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевый инструмент. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет оружие на его наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Руководитель занятия объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих требования безопасности при обращении с оружием и шанцевым инструментом, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия. Объявляет сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время предстоящего занятия.

**ОСНОВНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ** руководитель начинает с построения личного состава на огневом городке приказарменной учебно-материальной базы (войскового стрельбища) в развернутом, двухшереножном строю.

Главное внимание на стрелковых тренировках руководитель занятия уделяет обучению военнослужащих умелому применению оружия днем и ночью, в любых условиях обстановки. На тренировках солдаты, используя штатное оружие, учебные приборы и тренировочные средства.

В ходе тренировки руководитель занятия контролирует работу руководителей на учебных местах; методические приемы, которые они применяют; достигнутый уровень учебных и воспитательных целей, эффективность использования тренажеров и других средств материального обеспечения за-

нения; точность выполнения требований Курса стрельб; организованность замены учебными местами и другие вопросы обучения личного состава.

1-Й УЧЕБНЫЙ ВОПРОС отрабатывается практически на нескольких развернутых рабочих точках. Тренируя каждый элемент в медленном темпе, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ**. В первую очередь он проверяет оружие на его наличие и комплектность, состояние индивидуальных средств защиты, экипировки и шанцевого инструмента. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военнослужащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военнослужащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи оружия, средств индивидуальной защиты, экипировки и шанцевого инструмента.

УТВЕРЖДАЮ  
Командир войсковой части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 200 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
по Огневой подготовке на « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:** СТРЕЛКОВЫЕ ТРЕНИРОВКИ.

**Занятие:** ТРЕНИРОВКА В ПРИЦЕЛИВАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНЫХ СТРЕЛКОВЫХ ПРИБОРОВ (ПРИБОРОВ КОМАНДИРСКОГО ЯЩИКА).

**Цель занятия:**

1. Практически отработать порядок однообразного прицеливания с использованием элементов командирского ящика.
2. Выявить ошибки, допускаемые военнослужащими при ведении огня из стрелкового оружия, и устранить их в ходе тренировки.

**Время:** В соответствии с программой подготовки подразделения.

**Место занятия:** Огневой городок приказарменной УМБ (войскового стрельбища).

**Метод проведения занятия:** Практическое.

**Материальное обеспечение занятия:**

1. Стрелковое оружие, индивидуальные средства защиты, пехотная лопата на каждого обучаемого;
2. Оборудование учебной точки войскового стрельбища (лежаки, упоры);
3. Командирский ящик \_\_ шт.;
4. Прицельный станок \_\_ шт.;
5. Учебные автоматы \_\_ шт.

### I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_\_ » « мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организирую получение военнослужащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки, шанцевого инструмента. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и шанцевый инструмент - на их наличие и комплектность. « \_\_\_\_ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « \_\_\_\_ » мин.
3. Опрос обучаемых: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » мин.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. Доведение мер безопасности Довожу меры безопасности при проведении стрельб. Указываю порядок безопасной работы с использованием элементов командирского ящика.

Объявляю сигналы взаимодействия, управления и тревоги на время занятия. «\_\_» мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ «\_\_» мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Тренировка в прицеливании с использованием учебных стрелковых приборов (приборов командирского ящика).	__ мин.	Материал по данному вопросу отработываю практически на нескольких развернутых рабочих точках. Особое внимание при отработке учебного вопроса обращаю на правильность и однообразие прицеливания и порядок выполнения последовательности упражнения с использованием элементов командирского ящика.	Ведут огонь условными выстрелами по неподвижным целям на действительных расстояниях с использованием стрелковых приборов командирского ящика.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ» \_\_» мин.

- Опрос по изложенному материалу 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ «\_\_» мин.
- Задание на самостоятельную подготовку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «\_\_» мин.

Руководитель занятия

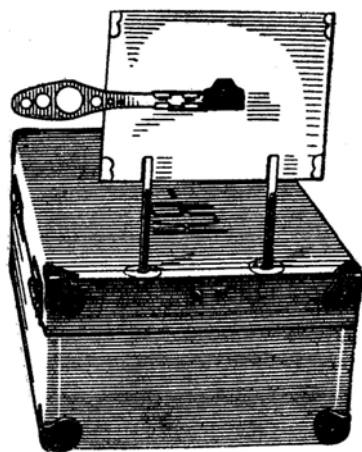
\_\_\_\_\_ (воинское звание, подпись)

# 1. Тренировка в прицеливании с использованием учебных стрелковых приборов (приборов командирского ящика)

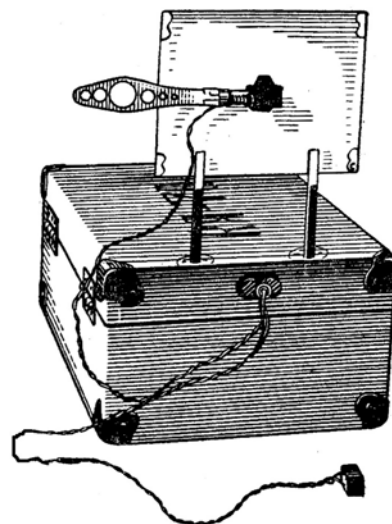
## 1.1. Проверка правильности и однообразия прицеливания на сокращенные расстояния днем и ночью с использованием указки магнитной с экраном

Указка магнитная с экраном (дневная и ночная) предназначена для проверки правильности и однообразия прицеливания на сокращенные расстояния днем и ночью.

Прибор состоит из экрана, указки с постоянным магнитом и съемного имитатора вспышек выстрелов. Металлический экран имеет четыре пластины, под которые вставляется чистый лист бумаги.



Указка магнитная с экраном (дневная)



Указка магнитная с экраном (ночная)

Отметки карандашом контрольных точек и точек прицеливания можно делать и без бумаги - непосредственно на белую краску экрана. В этом случае после окончания работы все точки стираются. Для установки экрана в рабочее положение имеются две стойки, а на крышке командирского ящика - два отверстия с зажимными винтами.

Указка имеет ручку и прикрепленную к ней цель (мишень) размером 2,5x2,5 см с отверстием для отметок карандашом. На ручке размещен постоянный магнит, который обеспечивает свободное перемещение указки по экрану и надежное ее удерживание в нужном положении. На конце ручки имеются три отверстия диаметром 3, 5 и 10 мм - для оценки однообразия прицеливания днем и три отверстия диаметром 6, 10 и 20 мм - для оценки однообразия прицеливания ночью.

Для подготовки прибора к работе необходимо установить прицельный станок с закрепленным на нем оружием, в 10 м от прицельного станка установить экран на крышке командирского ящика и закрепить зажимными винтами.

Показчик (солдат, находящийся у экрана) располагает мишень указки в какой-либо части экрана, а руководитель занятия наводит оружие в цель (в мишень на указке), закрепляет станок и подает команду «*Отмечай*»; показчик через отверстие мишени отмечает карандашом точку на экране. Эта отметка принимается за контрольную точку и обозначается буквой «*К*». После этого указка смещается. Обучаемый, уяснив точку прицеливания и не сбивая положения оружия, добивается совмещения ровной мушки с точкой прицеливания на цели, подавая показчику команды на передвижение указки на экране. По команде «*Отмечай*» показчик делает отметку. Наводка производится три раза. После этого руководитель производит оценку однообразия (кучности) прицеливания.

Оценка	За однообразие прицеливания	За правильность (меткость) прицеливания
«отлично»	если все три отметки вместились в круг диаметром 3 мм	Положительная оценка выводится в том случае, если средняя точка попадания, определенная по трем отметкам обучаемого, удалена от контрольной точки не более чем на 5 мм.
«хорошо»	если все три отметки вместились в круг диаметром 5 мм	
«удовлетворительно»	если все три отметки вместились в круг диаметром 10 мм	

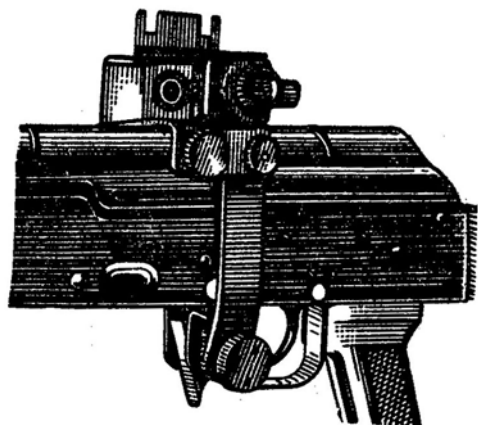
Следует помнить, что экран дает обратные показания по сравнению с действительной стрельбой. Поэтому перед разбором результатов прицеливания обучаемого руководитель должен отделить экран и повернуть его на 180°.

Для проверки правильности и однообразия прицеливания в ночных условиях используется съемный имитатор вспышек выстрелов, который состоит из лампочки, закрытой кожухом, батарейки от карманного фонаря, штепсельного разъема, вилки, выключателя и провода. Кожух имеет отверстие для прохода света и пластину для крепления его на указке. Батарейка закрепляется на крышке командирского ящика. Для подготовки указки к работе ночью нужно присоединить кожух с лампочкой к ручке указки и подключить вилку к штепсельному разъему на крышке командирского ящика. Показчик левой рукой с помощью выключателя имитирует вспышки выстрелов, а правой рукой одновременно удерживает указку или передвигает ее в нужном направлении и делает отметки. Применение указки ночью аналогично методике применения ее днем.

Оценка	За однообразие прицеливания	За правильность (меткость) прицеливания
«отлично»	если все три отметки вместились в круг диаметром 6 мм	Положительная оценка выводится в том случае, если средняя точка попадания, определенная по трем отметкам обучаемого, удалена от контрольной точки не более чем на 10 мм.
«хорошо»	если все три отметки вместились в круг диаметром 10 мм	
«удовлетворительно»	если все три отметки вместились в круг диаметром 20 мм	

### 1.2. Проверка прицеливания, показ правильного положения мушки в прорези прицельной планки, контроль и самоконтроль в установке ровной мушки и совмещения ее с выбранной точкой прицеливания с использованием ортоскопа диоптрийного к открытым прицелам

Ортоскоп диоптрийный к открытым прицелом по своему назначению объединяет универсальный ортоскоп и диафрагму.



Ортоскоп диоптрийный к открытым прицелам, установленный на автомате

Он дает возможность производить проверку прицеливания с использованием диоптра более быстро и правильно по сравнению с обычным ортоскопом (без диоптра), так как диоптр фиксирует наиболее точное положение мушки в прорези прицельной планки (целика).

Кроме того, прибор может использоваться как диафрагма и как обычный ортоскоп (без диоптра).

Ортоскоп диоптрийный применяется на автоматах и ручных пулеметах. Проверка может производиться из всех положений лежа, с колена и стоя с места на ходу с короткой остановки, а также при стрельбе из бронетранспортеров (боевых машин пехоты).

Прибор состоит из корпуса и двух кронштейнов: кронштейна для автоматов и ручных пулеметов Калашникова с индексом «АКМ, РПК» и кронштейна для пулеметов ПК (ПКС) и СГМБ с индексом «ПК, СГМБ».

При пользовании прибором как диафрагмой он служит для показа правильного положения мушки в прорези прицельной планки, а также для контроля и самоконтроля в установке ровной мушки и совмещении ее с выбранной точкой прицеливания.

Корпус имеет две вилки для крепления к кронштейну, окно для стрелка и окно для руководителя. Перед окном для руководителя прикреплен диафрагма, состоящая из металлической планки с диоптром и винта планки.

Кронштейн «АКМ, РПК» имеет внизу обойму и зажимной винт, сверху Г-образный выступ с двумя винтами для крепления корпуса прибора. Кронштейн «ПК, СГМБ» имеет вилку для колодки прицела пулемета ПК с зажимным винтом; с левой стороны - два передних винта для крепления к крышке ствольной коробки пулемета СГМБ, а также два винта для крепления корпуса прибора.

Для крепления прибора на автоматах и ручных пулеметах сначала необходимо корпус прибора присоединить к кронштейну «АКМ, РПК», для чего вилку корпуса своими вырезами вставить в винты кронштейна так, чтобы окно для руководителя было с левой стороны, и завинтить винты; при необходимости проверить действия обучаемого с правой стороны (например, во время обучения стрельбе из бронетранспортера или боевой машины пехоты через бойницы левого борта) корпус прибора устанавливается на кронштейне вилкой с индексом «БТР» так, чтобы окно для руководителя было с правой стороны. Затем надо освободить зажимной винт кронштейна и ввести обойму за переднюю часть спусковой скобы, при этом зуб обоймы должен зайти за скобу, после чего завинтить зажимной винт.

Для крепления прибора на пулеметах ПК (ПКС) и СГМБ корпус прибора присоединяется к кронштейну «ПК, СГМБ»; затем на пулемете ПК кронштейн вилкой вводится в колодку прицела и крепится зажимным винтом, на пулемете СГМБ кронштейн пазом на левой стороне надевается на левый щиток (верхней части ствольной коробки) и закрепляется винтами.

Применяя прибор как диафрагму для показа ровной мушки, необходимо положить оружие на предплечье левой руки, направив дульную часть к свету, правой рукой слегка ослабить зажимной винт планки диоптра и ее перемещением добиться правильного положения мушки в прорези прицельной планки (целика); затем закрепить планку диафрагмы винтом. Эти же действия можно выполнить на оружии, закрепленном в прицельном станке. Установив ровную мушку, следует показать ее обучаемому. Обучаемый, наблюдая в отверстие диоптра, запоминает правильное положение мушки в прорези прицельной планки (целика).

Для показа правильного совмещения ровной мушки с выбранной точкой прицеливания руководитель (лежа с упора или на закрепленном в станке оружии) устанавливает с помощью диоптра ровную мушку, затем наводит оружие в цель, предлагает обучаемому наблюдать в отверстие диоптра и запомнить правильное положение ровной мушки относительно определенной точки прицеливания.

Для тренировки и самоконтроля в установке ровной мушки и наводке оружия в цель обучаемый устанавливает оружие в прицельном станке, перемещением диоптра берет ровную мушку, наводит оружие по открытому прицелу в цель и закрепляет прицельный станок. Затем занимает положение слева от оружия и, наблюдая через диоптр, определяет правильность совмещения ровной мушки с точкой прицеливания.

Применяя прибор как ортоскоп диоптрийный для проверки правильности прицеливания, руководитель с помощью диоптра берет ровную мушку, затем предлагает обучаемому произвести прицеливание. Расположившись с левой стороны и наблюдая в диоптр, руководитель устанавливает правильность совмещения ровной мушки с выбранной точкой прицеливания. При этом руководителю не нужно изменять положение головы, чтобы определить положение мушки в прорези прицела (целика), как это делается при применении обычного ортоскопа (без диоптра).

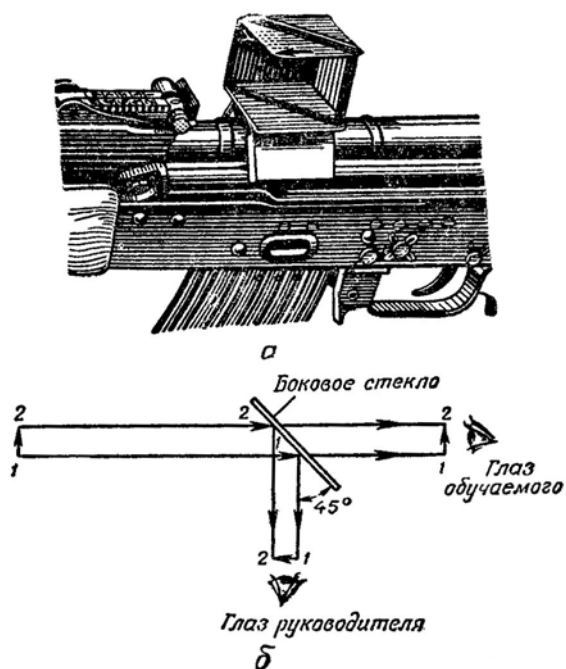
Для подготовки прибора к проверке выноса точки прицеливания с учетом поправки на ветер и на движение цели руководитель должен: установить оружие в прицельном станке; наметить на местности упрежденную точку; навести оружие по открытому прицелу в упрежденную точку и закрепить станок; установить диоптр так, чтобы в прорези прицела (целика) была видна цель; снять оружие со станка и вручить обучаемому. При проверке руководитель, наблюдая в диоптр, делает вывод, что вынос точки прицеливания сделан правильно (или упреждение взято правильно), если при спуске курка или затворной рамы с боевого взвода цель (в том числе движущаяся) появится в



диоптре.

Для проверки правильности прицеливания без использования диоптра руководитель указывает обучаемому цель и точку прицеливания. Обучаемый изготавливается к стрельбе и «обстреливает» цель. Руководитель, находясь с левой (правой) стороны от обучаемого и наблюдая в окно прибора, изменением положения головы определяет положение ровной мушки и затем оценивает степень ее совмещения с указанной точкой прицеливания.

### 1.3. Проверка правильности прицеливания на действительные расстояния из автоматов и ручных пулеметов с использованием бокового стекла на магнитном основании



Боковое стекло на магнитном основании:  
а - общий вид прибора, установленного на автомате;  
б - схема прохождения лучей в боковом стекле

Боковое стекло на магнитном основании служит для проверки правильности прицеливания на действительные расстояния из автоматов и ручных пулеметов.

Прибор состоит из корпуса, внутри которого размещено цветное стекло (под углом  $45^\circ$  к линии прицеливания), и магнитного основания. Магнитное основание имеет постоянный магнит для надежного удержания бокового стекла на крышке ствольной коробки.

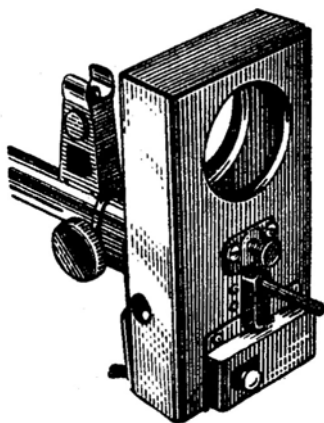
Для подготовки прибора к работе необходимо поставить его основанием на крышку ствольной коробки (за прорезью прицельной планки, перед глазом стрелка).

При обучении стрельбе руководитель указывает обучаемому цель и точку прицеливания, а сам располагается с левой стороны от него и ведет наблюдение через боковое стекло за прорезью прицельной планки (целика) и мушкой. Затем, изменяя положение головы, определяет положение ровной мушки, после чего проверяет направление линии прицеливания.

Прибор дает по высоте прямые показания, а по боковому направлению - обратные.

### 1.4. Проверка правильности и однообразия прицеливания на действительные дальности с использованием фиксатора прицеливания

Фиксатор прицеливания предназначен для проверки правильности и однообразия прицеливания на действительные дальности. Он состоит из корпуса, механизма перемещения линзы, расположенного внутри корпуса, и иглы-отмечателя.



Фиксатор прицеливания

Корпус имеет крышку, отверстие для линзы, стержень и прижимные винты для крепления прибора к дульной части ствола оружия, экран и дверку для крепления бумажной ленты.

На оси дверки имеется укальватель, которым руководитель наносит контрольную точку. На крышке находится рычаг перемещения линзы и фиксатор для установки ее в исходное положение. Внутри корпуса помещен механизм перемещения линзы и игла-отмечатель для фиксирования на бумаге результатов прицеливания обучаемого.

Для подготовки фиксатора прицеливания к работе необходимо: открыть дверку, вставить под нее бумажную ленту длиной 30-40 мм и закрыть дверку; приоткрыть крышку, ввести конец рычага

перемещения линзы в отверстие пластинки механизма перемещения линзы и закрыть крышку; вставить стержень прибора в дульную часть ствола оружия и закрепить прижимными винтами прибор на оружии<sup>1</sup>; установить прицельный станок на прочное основание так, чтобы он не смещался в процессе обучения; установить автомат или ручной пулемет (без магазина) средней частью на прицельный станок и закрепить оружие в станке; установить линзу с иглой-отметателем в исходное (среднее) положение, для чего поднять рычаг перемещения линзы вверх, правой рукой оттянуть и повернуть головку фиксатора, опустить рычаг вниз, затем, не трогая рычага, повернуть головку фиксатора; навести оружие в цель, удаленную от прицельного станка на 150 м и более; нанести укальвателем контрольную точку на бумажную ленту.

Если нанесенная укальвателем контрольная точка при правильной установке линзы не совмещается с наколом иглы-отметателя, следует ослабить винты, крепящие пластинку (в отверстии которой находится стержень иглы-отметателя), и ее перемещением совместить острие иглы-отметателя с контрольной точкой, после чего закрепить винты.

Если при перемещении линзы последняя имеет ограниченное движение, конец стержня фиксатора надо несколько приподнять.

Для обучения правильности и однообразию прицеливания с помощью прибора руководителю необходимо расположиться у дульной части ствола оружия (справа от прибора), взяться пальцами правой руки за рычаг перемещения линзы и произвольным движением рычага изменить положение линзы.

Обучаемый располагается у прицельного станка так же, как при работе с указкой магнитной.

Не трогая оружия, он устанавливает свой глаз в положение, при котором видит ровную мушку, затем подает команду *«переместить»* цель (изменить положение линзы) так, чтобы ровная мушка совместилась с точкой прицеливания. При этом направление *«перемещения»* цели соответствует направлению перемещения рычага, например, по команде *«Правее»* рычаг надо подать вправо. При совмещении ровной мушки с точкой прицеливания обучаемый подает команду *«Отмечай»*. Работающий у прибора нажимает пальцем правой руки на кнопку иглы-отметателя для нанесения отметки на бумажной ленте. Таким образом производятся три накола; после каждого накола положение линзы сбивается рычагом.

Когда будут сделаны три отметки наколов, руководитель открывает дверку, вытягивает бумажную ленту на величину рамки, закрывает дверку и отрывает кусок ленты с результатами прицеливания, затем дает оценку обучаемому за однообразие (кучность) прицеливания и за правильность (меткость) прицеливания.

Оценка	За однообразие (кучность) прицеливания	За правильность (меткость) прицеливания
<i>«отлично»</i>	если все три отметки вместились в круг диаметром 3 мм	Положительная оценка выводится в том случае, если средняя точка, определенная по трем отметкам, удалена от контрольной точки не более чем на 5 мм.
<i>«хорошо»</i>	если все три отметки вместились в круг диаметром 5 мм	
<i>«удовлетворительно»</i>	если все три отметки вместились в круг диаметром 10 мм	

Результаты накола на бумажной ленте дают прямые показания.

<sup>1</sup> 1 Следует иметь в виду, что пластинка, к которой крепится стержень, может перемещаться по вертикали в зависимости от высоты мушки оружия.