

# СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

## Опорный конспект

ТЕМА:

СТРОВАЯ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.
2. Стровой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.
3. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.

### ***I. Методика подготовки руководителя к занятию:***

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций, руководств, приказов и законов.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

### ***II. Методические указания по проведению занятия.***

Перед выходом на занятие командир роты принимает рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава роты к занятию, выводит роту к месту занятий. Рота к месту занятий выходит в походном строю с песней или под барабан. Прибыв к месту занятий, командир роты выстраивает роту в развернутый двухшереножный строй, объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы, указывает каждому взводу место для занятия и приказывает командирам взводов развести взводы по местам занятий. При выходе взводов в указанные места каждый командир взвода указывает место для занятий каждому отделению. Командиры отделений разводят отделения по местам. Когда все подразделения займут свои учебные места, командир роты подает команду **«К проведению занятий - Приступить»**.

Командир отделения, выйдя на середину строя, начинает занятие с проверки внешнего вида подчиненных. При этом он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и проверяют оружие на его наличие и комплектность. Затем проверяет подчиненных, как они усвоили ранее изученные строевые приемы и по результатам их отработки оценивает солдат.

Командир отделения объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих меры безопасности при обращении с оружием, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия и приступает к изучению и тренировке материала занятия.

Разучивание нового строевого приема (действия) командир отделения начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном и в уставном темпе. Закончив показ и убедившись, что обучаемые поняли прием, командир отделения приступает к разучиванию строевого приема с подчиненными сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда прием разучен, по указанию командира взвода отделения приступают к тренировке попарно и самостоятельно.

Для проведения тренировки командир отделения становится в центре строевой площадки, а по ее периметру с интервалом в четыре шага выстраивает солдат отделения.

Заметив ошибку в выполнении солдатом приема, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его индивидуально, а остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько солдат, командир прекращает тренировку отделения и вновь показывает прием, после чего тренировка продолжается.

При проведении попарной тренировки солдаты (в паре) поочередно выступают в роли командира. Командир отделения, переходя от одной пары к другой, контролирует действия солдат, исправляет допускаемые ими ошибки.

Командир взвода, следя за действиями командиров отделений, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных солдатами ошибок. Слабо подготовленных солдат он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приема или действия.

Командир роты, переходя от взвода к взводу, контролирует ход занятия, правильность обучения и дает рекомендации командирам взводов и отделений по устранению ошибок, допускаемых солда-

тами. При необходимости оказывает помощь одному из командиров взводов (отделений) в проведении занятия.

При переходе к тренировке под барабан командир роты становится в центре плаца, вызывает к себе барабанщика и, подавая ему команды, руководит тренировкой. В этом случае командиры взводов и отделений следят за действиями обучаемых и устраняют допущенные ими ошибки по ходу тренировки.

В конце занятия командир отделения указывает каждому солдату на недостатки, определяет срок их устранения, а также ставит задачи по подготовке к очередному занятию.

Командир взвода при проведении разбора отмечает лучшее отделение и наиболее отличившихся солдат.

Командир роты проводит разбор со всем личным составом и отдельно с офицерами, прапорщиками и сержантами. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приема (действия) во взводах и дает указание по совершенствованию выполнения этого приема в повседневной жизни. При проведении разбора с офицерами, прапорщиками, сержантами командир роты отмечает положительное в проведении занятия, недостатки, допущенные при обучении, и дает указания по подготовке к следующему занятию.

УТВЕРЖДАЮ  
Командир войсковой части \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

## ПЛАН

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
по Строевой подготовке на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:** СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ ТРЕНИРОВКИ

**Занятие:** ВЫХОД ИЗ СТРОЯ И ПОДХОД К НАЧАЛЬНИКУ, ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТРОЙ. СТРОЕВОЙ ШАГ. ПОХОДНЫЙ ШАГ. ДВИЖЕНИЕ БЕГОМ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ШАГА НА МЕСТЕ. КОМАНДЫ, ПОДАВАЕМЫЕ ПРИ ДВИЖЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ, ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ОДИНОЧНЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ.

### Цель занятия:

Изучить и отработать выход из строя и подход к начальнику и возвращение в строй.  
Изучить и отработать обозначение шага на месте, строевой и походный шаг, движение бегом.  
Изучить команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.

**Время:** \_\_\_\_\_

**Место занятия:** Строевой плац.

**Метод проведения занятия:** Практическое, тренировочное.

### Материальное обеспечение занятия:

1. Оборудование строевого плаца.

### I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_\_ »

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю внешний вид, правильность подгонки обмундирования подчиненных. « \_\_\_\_ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « \_\_\_\_ » мин.
3. Опрос обучаемых 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » мин.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
4. Доведение мер безопасности Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия. « \_\_\_\_ » мин.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_ » мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	___ мин.	<p>Вопросы занятия показываю, разбираю и тренирую комплексным методом.</p> <p>Образцово показываю строевые приемы в целом и по разделениям. Кратко рассказываю порядок их выполнения.</p> <p>Обучаю строевым приемам по разделениям. Подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>При изучении строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, рук, ног и головы.</p> <p>После изучения строевых приемов по разделениям тренирую приемы попарно или самостоятельно под мою команду в целом.</p> <p>Если при изучении приемов или в процессе их тренировки допущена общая ошибка, останавливаю отделение и показываю, как ее исправить.</p> <p>При ошибке отдельного солдата вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение. Все остальные солдаты продолжают выполнять строевой прием самостоятельно.</p>	<p>Наблюдают за показом строевого приема.</p> <p>Запоминают порядок его выполнения по разделениям в медленном темпе и в целом.</p> <p>Под команду тренируются в выполнении строевого приема в целом.</p>
2.	Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.	___ мин.	<p>Вопросы занятия показываю, разбираю и тренирую комплексным методом.</p> <p>Образцово показываю строевые приемы в целом и по разделениям. Кратко рассказываю порядок их выполнения.</p> <p>Обучаю строевым приемам по разделениям. Подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>При изучении строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, рук, ног и головы.</p> <p>После изучения строевых приемов по разделениям тренирую приемы попарно или самостоятельно под мою команду в целом.</p>	<p>Наблюдают за показом строевого приема.</p> <p>Запоминают порядок его выполнения по разделениям в медленном темпе и в целом.</p> <p>Под команду тренируются в выполнении строевого приема в целом.</p>

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
			<p>Если при изучении приемов или в процессе их тренировки допущена общая ошибка, останавливаю отделение и показываю, как ее исправить.</p> <p>При ошибке отдельного солдата вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение. Все остальные солдаты продолжают выполнять строевой прием самостоятельно.</p>	
3.	Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.	___ мин.	<p>Вопросы занятия показываю, разбираю и тренирую комплексным методом.</p> <p>Подаю команды, образцово показываю строевые приемы в целом и по разделениям. Кратко рассказываю порядок их выполнения.</p> <p>Обучаю строевым приемам по разделениям. Подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>При изучении строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, рук, ног и головы.</p> <p>После изучения строевых приемов по разделениям тренирую приемы попарно или самостоятельно под мою команду в целом.</p> <p>Если при изучении приемов или в процессе их тренировки допущена общая ошибка, останавливаю отделение и показываю, как ее исправить.</p> <p>При ошибке отдельного солдата вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение. Все остальные солдаты продолжают выполнять строевой прием самостоятельно.</p>	<p>Наблюдают за показом строевого приема.</p> <p>Запоминают порядок его выполнения по разделениям в медленном темпе и в целом.</p> <p>Под команду тренируются в выполнении строевого приема в целом.</p>

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « \_\_\_ » мин.

1. Опрос по изложенному материалу 1. \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » мин.
2. Задание на самостоятельную подготовку \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » мин.

Руководитель занятия \_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись)

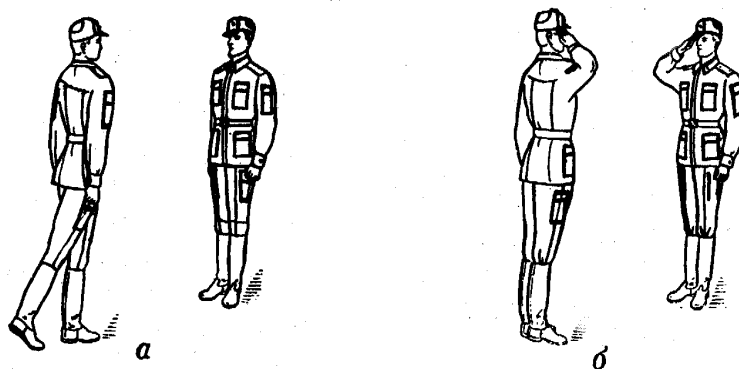
# 1. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй

## 1.1. Выход из строя и подход к начальнику

Выход из строя по вызову выполняется по команде, например: *«Рядовой такой-то. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)»*.

Услышав свою фамилию, военнослужащий отвечает: *«Я»*, и по команде *«КО МНЕ»* отвечает: *«ЕСТЬ»*. Затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, военнослужащий делает один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем, строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например: *«Товарищ лейтенант. Рядовой Соловьев по вашему приказу прибыл»*. По окончании доклада руку опускает. Если военнослужащий к начальнику подбегает, то за пять-шесть шагов до него он переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу военнослужащему, вызванному из строя, а не заставлять его заходить вперед.

### Разучивание подхода к начальнику по разделениям на три счета



Подход к начальнику: а – остановка; б – доклад

Для выполнения подхода к начальнику по разделениям на три счета подается команда, например: *«Для выполнения подхода к начальнику, по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА»*.

По счету *«делай – РАЗ»* левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам.

По счету *«делай – ДВА»* приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору.

По счету *«делай – ТРИ»* руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется.

Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими четыре шага.

### Разучивание подхода к начальнику на четыре счета с движением вперед на три шага

Для выполнения подхода к начальнику по разделениям на четыре счета с движением вперед на три шага подается команда, например: *«Подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед – начи-НАЙ»*.

По счету *«раз, два, три»* сделать три строевых шага вперед.

По счету *«четыре»* приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору.

По следующему счету *«раз, два, три»* руку держать у головного убора, а по счету *«четыре»* опустить.

Упражнение повторяется несколько раз.

## 1.2. Отход от начальника и возвращение в строй

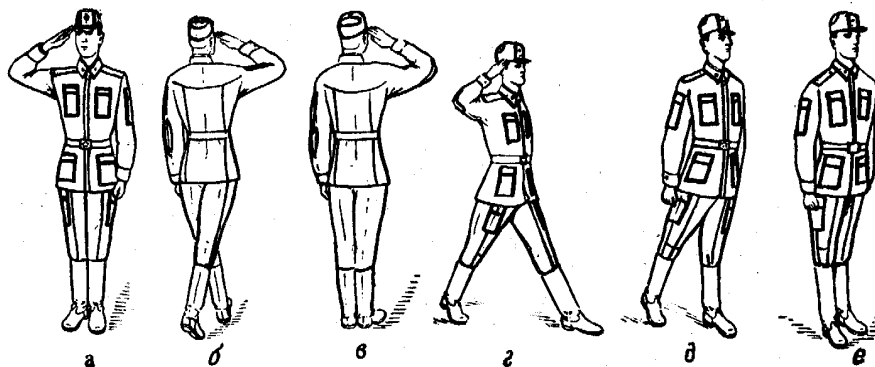
При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

Возвращение военнослужащего в строй производится по команде, например, *«Рядовой Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ»* или только *«СТАТЬ В СТРОЙ»*.

По команде *«Рядовой Иванов»* военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: *«Я»*, а по команде *«СТАТЬ В СТРОЙ»*, если он без оружия или с оружием в положении *«за спину»*, прикладывает руку к головному убору, отвечает: *«Есть»*, делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда *«СТАТЬ В СТРОЙ»*, то военнослужащий, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: *«Есть»*, с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, идя строевым шагом, становится на свое место в строю.

### Разучивание отхода от начальника по разделениям на четыре счета



Отход от начальника:

а – приложить руку к головному убору; б – повернуться кругом; в – приставить ногу; г – шаг вперед; д – опускание руки; е – приставление ноги

Для выполнения отхода от начальнику по разделениям на четыре счета подается команда, например: *«Отход от начальника, по разделениям на четыре счета – начи-НАЙ»*.

По счету *«делай – РАЗ»* все солдаты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: *«Есть»*.

По счету *«делай – ДВА»* поворачиваются кругом (направо, налево) и приставляют ногу.

По счету *«делай – ТРИ»* с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю опускают руку).

По счету *«делай – ЧЕТЫРЕ»* приставляют правую ногу к левой.

В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира, а потом под счет самих обучаемых или под барабан. При этом совершенствуются навыки в отработке поворотов кругом, направо и налево.

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены, эти действия отрабатываются в комплексе. Тренировка проводится попарно. Командир во время тренировки поочередно вызывает к себе обучаемых и добивается от них правильных и четких действий.

Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов.

### Тренировка подхода к начальнику и отхода от него на девять счетов

Для тренировки отделение выстраивается в колонну по одному с дистанцией в три-четыре шага или попарно один против другого. По команде командира, например *«Подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух начи-НАЙ»*.

По счету *«раз, два, три»* военнослужащие делают три шага вперед, начиная с левой ноги.

По счету *«четыре»* одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору.

По счету *«пять»* опускают руку.

По счету *«шесть»* вновь прикладывают руку к головному убору.

По счету *«семь»*, *«восемь»* поворачиваются кругом.

По счету *«девять»* приставляют правую ногу к левой.



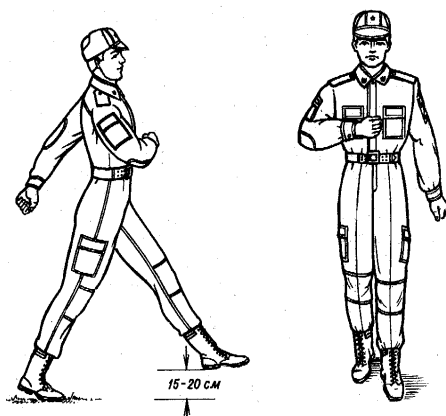
Командир в это время следит за действиями обучаемых и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

## 2. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте

### 2.1. Строевой шаг

Движение строевым шагом осуществляется с темпом -100–120 шагов в минуту. Размер шага – 70 - 80 см.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом – МАРШ**» (в движении «**Строевым – МАРШ**»).



Движение строевым шагом

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде «**СМИРНО**» перейти на строевой шаг. Во время обозначения шага на месте по команде «**ПРЯМО**», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

### 2.2. Походный шаг

При движении строевым шагом по команде «**ВОЛЬНО**» идти походным шагом.

Нормальная скорость движения шагом 110–120 шагов в минуту. Размер шага 70–80 см.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

### 2.3. Движение бегом

Нормальная скорость движения бегом 165–180 шагов в минуту. Размер шага 85–90 см.

Движение бегом начинается по команде «**Бегом – МАРШ**».

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег, по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда «**Шагом – МАРШ**». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

### 2.4. Обозначение шага на месте

Обозначение шага на месте производится по команде «**На месте, шагом – МАРШ**» (в движении – «**НА МЕСТЕ**»).

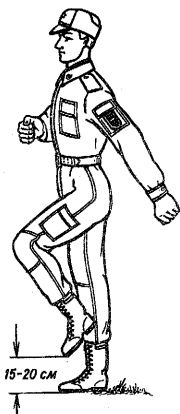
По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15–20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт

шага.

По команде «**ПРЯМО**», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

### Обучение шагу на месте по разделениям на два счета

Для выполнения шага на месте по разделениям на два счета подается команда: «**Шаг на месте, по разделениям; делай – РАЗ, делай – ДВА**».



Шаг на месте

По счету «**Делай – РАЗ**» – поднять левую ногу на 15–20 см от земли, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки пояса (поясного ремня) на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от тела; левой рукой – назад до отказа в плечевом суставе.

По счету «**Делай – ДВА**» – левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посередине бедер.

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки).

При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки.

## 3. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих

### 3.1 Команды, подаваемые при движении

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом – МАРШ**» (в движении «**Строевым – МАРШ**»). При движении строевым шагом по команде «**ВОЛЬНО**» идти походным шагом. При движении походным шагом по команде «**СМИРНО**» перейти на строевой шаг.

Движение бегом начинается по команде «**Бегом – МАРШ**».

Обозначение шага на месте производится по команде «**На месте, шагом – МАРШ**» (в движении – «**НА МЕСТЕ**»). Во время обозначения шага на месте по команде «**ПРЯМО**», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

### 3.2. Команды, подаваемые при изменении скорости движения

Для изменения скорости движения подаются команды: «**ШИРЕ ШАГ**», «**КОРОЧЕ ШАГ**», «**ЧАЩЕ ШАГ**», «**Ре-ЖЕ**», «**ПОЛШАГА**», «**ПОЛНЫЙ ШАГ**».

### 3.3. Команды, подаваемые для прекращения движения

Для прекращения движения подаются команды, например: «**Отделение – СТОЙ**», «**Рядовой Петров – СТОЙ**».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «**смирно**».

### 3.4. Команды, подаваемые для перемещения одиночных военнослужащих.

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, например: «**Два шага вправо (влево), шагом – МАРШ**»; при этом ногу следует приставлять после каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: «**Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ**», По этой команде нужно сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.