СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Опорный конспект

ТЕМА: СТРОЕВЫЕ ТРЕНИРОВКИ

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

І. Методика подготовки руководителя к занятию:

- 1. Уяснение темы, занятия и их целей.
- 2. Изучение содержания данного занятия.
- 3. Изучение наставлений, инструкций, руководств, приказов и законов.
- 4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
- 5. Определение методических приемов проведения занятия.
- 6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
- 7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
- 8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
- 9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
- 10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
- 11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Перед выходом на занятие командир роты принимает рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава роты к занятию, выводит роту к месту занятий. Рота к месту занятий выходит в походном строю с песней или под барабан. Прибыв к месту занятий, командир роты выстраивает роту в развернутый двухшереножный строй, объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы, указывает каждому взводу место для занятия и приказывает командирам взводов развести взводы по местам занятий. При выходе взводов в указанные места каждый командир взвода указывает место для занятий каждому отделению. Командиры отделений разводят отделения по местам. Когда все подразделения займут свои учебные места, командир роты подает команду «К проведению занятий - Приступить».

Командир отделения, выйдя на середину строя, начинает занятие с проверки внешнего вида подчиненных. При этом он обращает особе внимание на правильность подгонки обмундирования и проверяют оружие на его наличие и комплектность. Затем проверяет подчиненных, как они усвоили ранее изученные строевые приемы и по результатам их отработки оценивает солдат.

Командир отделения объявляет обучаемым тему, занятие и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих меры безопасности при обращении с оружием, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия и приступает к изучению и тренировке материала занятия.

Разучивание нового строевого приема (действия) командир отделения начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном и в уставном темпе. Закончив показ и убедившись, что обучаемые поняли прием, командир отделения приступает к разучиванию строевого приема с подчиненными сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда прием разучен, по указанию командира взвода отделения приступают к тренировке попарно и самостоятельно.

Для проведения тренировки командир отделения становится в центре строевой площадки, а по ее периметру с интервалом в четыре шага выстраивает солдат отделения.

Заметив ошибку в выполнении солдатом приема, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его индивидуально, а остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько солдат, командир прекращает тренировку отделения и вновь показывает прием, после чего тренировка продолжается.

При проведении попарной тренировки солдаты (в паре) поочередно выступают в роли командира. Командир отделения, переходя от одной пары к другой, контролирует действия солдат, исправляет допускаемые ими ошибки.

Командир взвода, следя за действиями командиров отделений, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных солдатами ошибок. Слабо подготовленных солдат он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приема или действия.

Командир роты, переходя от взвода к взводу, контролирует ход занятия, правильность обучения и дает рекомендации командирам взводов и отделений по устранению ошибок, допускаемых солдатами. При необходимости оказывает помощь одному из командиров взводов (отделений) в проведении занятий.

При переходе к тренировке под барабан командир роты становится в центре плаца, вызывает к себе барабанщика и, подавая ему команды, руководит тренировкой. В этом случае командиры взводов и отделений следят за действиями обучаемых и устраняют допущенные ими ошибки по ходу тренировки.

В конце занятия командир отделения указывает каждому солдату на недостатки, определяет срок их устранения, а также ставит задачи по подготовке к очередному занятию.

Командир взвода при проведении разбора отмечает лучшее отделение и наиболее отличившихся солдат.

Командир роты проводит разбор со всем личным составом и отдельно с офицерами, прапорщиками и сержантами. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приема (действия) во взводах и дает указание по совершенствованию выполнения этого приема в повседневной жизни. При проведении разбора с офицерами, прапорщиками, сержантами командир роты отмечает положительное в проведении занятия, недостатки, допущенные при обучении, и дает указания по подготовке к следующему занятию.

	УТВЕРЖД	ĮΑЮ	
	Командир войсковой	части	
	(воинское звание)		
	-	(фа	милия)
	« »		0 г
	·· //		
ПЛАН			
оведения занятия с			
оведения занятия с Строевой подготовке		200	Г.
ла: СТРОЕВЫЕ ТРЕНИРОВКИ			
иятие: ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ НА	МЕСТЕ И В ДВИЖЕНИИ.		
ть занятия:	O HOMBOTOTOMI NO MOOTO M. D. HDM	romm.	
учить и отработать порядок выполнения воинского	э приветствия на месте и в двил	кении.	
емя:			
сто занятия: Строевой плац.			
- r			
-	шио		
год проведения занятия: Практическое, тренирово	чное.		
-	чное.		
год проведения занятия: Практическое, тренирово гериальное обеспечение занятия:			
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 3 Определение готовности учебного подразделени	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию _ <i>Вывожу подразо</i>		
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию _ <i>Вывожу подразо</i>	лундир	ования
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу подразо</u> ид, правильность подгонки обл	лундиро 	ования МИН.
год проведения занятия: Практическое, тренирового проведения занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу подразо</u> ид, правильность подгонки обл Отмечаю, какие знания и на	лундиро _ «» выки, п	ования МИН. Олучен-
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопр	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п	ования МИН. Олучен-
год проведения занятия: Практическое, тренирового проведения занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу подразо</u> ид, правильность подгонки обл Отмечаю, какие знания и на	лундиро _ «» выки, п	ования мин. солучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренирового проведения занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопрос обучаемых 1. 3. 4.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. олучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренирового правоновать обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделение месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопрос обучаемых 1. 3. 4. ЗНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. солучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренирового проведения занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопрос обучаемых 1. 3. 4.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. солучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопр Опрос обучаемых 1. 3. 4. ЗНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ 1. 2.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. олучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренирового проведения занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопрос обучаемых 1. 3. 4.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. олучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопр Опрос обучаемых 1. 3. 4. ЗНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ 1. 2.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу</u> подразочид, правильность подгонки облость подгонки и награменаю, какие знания и нагросов предстоящего занятия.	лундиро _ «» выки, п _ «»	ования мин. олучен- мин.
год проведения занятия: Практическое, тренировогериальное обеспечение занятия: 1. Оборудование строевого плаца. 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ З Определение готовности учебного подразделени месту проведения занятия. Проверяю внешний в подчиненных. Напоминание материала предыдущего занятия ные ранее, могут пригодиться при изучении вопр Опрос обучаемых 1. 3. 4. ЗНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ 1. 2.	ЗАНЯТИЯ«» я к занятию <u>Вывожу подразо</u> гид, правильность подгонки обл Отмечаю, какие знания и на росов предстоящего занятия. 2.	лундиро «» выки, п «»	ования мин. солучен- мин.

No	Учебные вопросы,	Время	Действия руководителя и его	Действия
п.п.	задачи, нормативы		помощника	обучаемых
1.	Выполнение воин-		Вопросы занятия показываю, разу-	Наблюдают за пока-
	ского приветствия	мин.	чиваю и тренирую комплексным ме-	зом строевого прие-
	на месте и в движе-		тодом.	ма.
	нии.		Образцово показываю строевые	Запоминают порядок

$N_{\underline{0}}$	Учебные вопросы,	Rneva	Действия руководителя и его	Действия
П.П.	задачи, нормативы	Бремя	помощника	обучаемых
		Время	помощника приемы в целом и по разделениям. Кратко рассказываю порядок их выполнения. Обучаю строевым приемам по разделениям. Находясь внутри строевой площадки, подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение. При изучении строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, рук, ног и головы. После изучения строевых приемов по разделениям тренирую приемы попарно или самостоятельно под мою команду в целом. Если при изучении приемов или в процессе их тренировки допущена общая ошибка, останавливаю отделение и показываю, как ее исправить. При ошибке отдельного солдата вывожу его из строя, становлюсь ря-	* *
			дом с ним и провожу индивидуальное обучение. Все остальные солдаты продолжают выполнять строевой	
	прием самостоятельно. III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ« » мин.			

1.	Опрос по изложенному материалу _ 1.	
	2.	«» мин.
2.	Задание на самостоятельную подготовку	<u> </u>
		« <u></u> » мин.
	Руководитель занятия	

1. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

2.1. Выполнение воинского приветствия на месте. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя без головного убора

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо

Разучивание воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте без головного убора, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай — PA3, делай — IBA».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету *«делай – PA3»* принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

По счету « $denaŭ - \mathcal{L}BA$ » голову ставят прямо и принимают положение «вольно».



Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Разучивание воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте в головном уборе, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – PA3, делай – PA3».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету « ∂ елай – PA3» принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

По счету « $\partial e n a u - \mathcal{I} B A$ » голову ставят прямо и принимают положение «вольно».

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него

Воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага. Рука к головному убору приложена неправильно:

- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

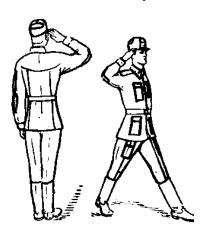
2.2. Выполнение воинского приветствия в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.



Выполнение воинского приветствия без головного убора в движении вне строя



Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо.

Разучивание воинского приветствия в движении вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета подается команда: «Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай — РАЗ, два, три (четыре)».

По счету *«делай – РАЗ»* сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «*два*, *три* (*четыре*)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По следующему счету *«делай – РАЗ»* под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

По счету *«два, три (четыре)»* сделав два (три) свободных шага.

По следующему счету « ∂ елай – PA3», упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60–70 шагов в минуту.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Разучивание воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов подается команда: «Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три, четыре, пять, шесть».

По счету «denaй - PA3» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру.

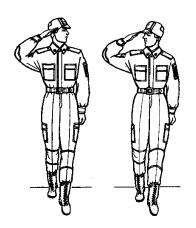
По счету *«два, три, четыре»* делать шаги правой (левой) ногой; пройдя начальника на один-два шага

По счету *«пять»* одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз.

По счету «шесть» правую ногу, приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника без головного убора

При обгоне начальника воинское приветствие без головного убора отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.



Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе

При обгоне начальника воинское приветствие в головном уборе отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. Одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, левую держать вдоль тела. На втором шаге голову поставить прямо, правую руку опустить и продолжить движение руками в такт шага.

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия в движении в головном уборе и без него:

- воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага;
- рука к головному убору приложена неправильно:
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.
- вместе с поворотом головы поворачивают корпус;
- вначале поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку.