

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА:

ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ ПРОТИВНИКА И ЗАЩИТА ОТ НЕГО

ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ:

1. Приемы и способы тушения зажигательных веществ на личном составе, боевой технике, сооружениях.
2. Локализация очагов пожаров на местности.
3. Преодоление огневой штурмовой полосы.

I. Методика подготовки руководителя к занятию:

1. Уяснение темы, занятия и их целей.
2. Изучение содержания данного занятия.
3. Изучение наставлений, инструкций и руководств.
4. Определение последовательности проведения занятия и использования материального обеспечения.
5. Определение методических приемов проведения занятия.
6. Составление плана-конспекта (плана, опорного конспекта).
7. Подготовка материального обеспечения занятия и места проведения занятия.
8. Определение требований безопасности при проведении занятия.
9. Утверждение плана-конспекта (плана) у непосредственного начальника.
10. Проведение ИМЗ (инструктажа) с помощниками руководителя занятия.
11. Организация самостоятельной подготовки помощников руководителя занятия.

II. Методические указания по проведению занятия.

Занятия по изучению оружия массового поражения противника проводятся в специально оборудованных классах или на химическом городке приказарменной учебно-материальной базы.

На занятие подразделение выводится в полном составе. Личный состав на занятие выходит со средствами индивидуальной защиты. Занятие проводится, как правило, под руководством командира обучаемого подразделения.

Выход обучаемых в район занятия, передвижение в ходе занятия и возвращение их в расположение могут проводиться на фоне тактической обстановки с отработкой действий подразделения на марше, при ядерном, химическом, биологическом и воздушном нападении противника, преодолении зараженных и разрушенных участков местности.

При изучении ядерного, химического и бактериологического оружия противника необходимо выработать у обучаемых твердую уверенность в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава резко уменьшаются.

При использовании на занятиях имитационных средств необходимо строго выполнять меры безопасности, указанные в инструкциях по применению средств имитации радиоактивного и химического заражения.

Местность, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

ВО ВВОДНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ руководитель занятия организует получение военнослужащими индивидуальных средств защиты и экипировки. Затем выводит подразделение к месту проведения занятия. При проверке внешнего вида он обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, проверяет средства индивидуальной защиты на наличие и комплектность. Контрольный опрос военнослужащих должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% личного состава. По результатам контрольного опроса выставляются оценки. Руководитель занятия объявляет обучаемым тему и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. Он доводит до военнослужащих меры безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты и имитационными средствами, применяемыми на занятии, указывает порядок безопасного выполнения элементов занятия.

При проведении **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ** следует исходить из конкретных условий, в которых организуется и проводится обучение личного состава. Знания и навыки, полученные военнослужащими на занятиях по РХБЗ, в дальнейшем совершенствуются на занятиях по тактической (тактико-специальной) подготовке и другим предметам обучения.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ руководитель занятия доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала.

При изучении характеристики зажигательного оружия противника и защиты от него особое вни-

мание необходимо уделить изучению приемов и способов тушения зажигательных веществ на личном составе, боевой технике, сооружениях, локализации очагов пожаров на местности, последовательности и способам преодоления огневой штурмовой полосы.

После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит заключительную часть ЗАНЯТИЯ. В первую очередь он проверяет наличие и состояние индивидуальных средств защиты и экипировки. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет военным служащим оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших военным служащих по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку и организует отправку личного состава в подразделение для сдачи средств индивидуальной защиты и экипировки.

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой части _____

(воинское звание)

(фамилия)

« ____ » _____ 200 ____ г.

ПЛАН

проведения занятия с _____
по Радиационной, химической и биологической защите на « ____ » _____ 200 ____ г.

Тема: ЗАЖИГАТЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ ПРОТИВНИКА И ЗАЩИТА ОТ НЕГО

Занятие: ПРИЕМЫ И СПОСОБЫ ТУШЕНИЯ ЗАЖИГАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ЛИЧНОМ СОСТАВЕ, БОЕВОЙ ТЕХНИКЕ, СООРУЖЕНИЯХ. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОЧАГОВ ПОЖАРОВ НА МЕСТНОСТИ. ПРЕОДОЛЕНИЕ ОГНЕВОЙ ШТУРМОВОЙ ПОЛОСЫ.

Цель занятия:

1. Изучить и отработать приемы и способы тушения зажигательных веществ на личном составе, боевой технике и сооружениях.
2. Изучить порядок локализация очагов пожаров на местности.
3. Практически отработать вопрос по преодолению огневую штурмовую полосу.

Время: _____

Место занятия: Специально оборудованная площадка на огневой штурмовой полосе (химический городок приказарменной учебно-материальной базы), огневая штурмовая полоса.

Метод проведения занятия: Рассказ с разъяснением, тренировка.

Материальное обеспечение занятия:

1. Оружие и индивидуальные средства защиты на каждого обучаемого;
2. Оборудование специальной площадки огневой штурмовой полосы (химического городка приказарменной учебно-материальной базы) и огневой штурмовой полосы.
3. Имитационные средства зажигательного оружия (учебная огнесмесь).
4. Дымовые шашки, холостые и сигнальные патроны, и взрывпакеты.

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ « ____ » мин.

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию Организую получение военно-служащими оружия, индивидуальных средств защиты, экипировки и имитационных средств. Вывожу подразделение к месту проведения занятия. Проверяю правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных, а оружие и средства индивидуальной защиты и имитацию - на их наличие и комплектность. « ____ » мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия. « ____ » мин.
3. Опрос обучаемых: 1.
2. « ____ » мин.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 4 Доведение мер безопасности *Довожу порядок безопасного обращения с оружием, СИЗ и имитационными средствами.*

Указываю порядок безопасного выполнения элементов занятия. «__» мин.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ «__» мин.

№ п.п.	Учебные вопросы, задачи, нормативы	Время	Действия руководителя и его помощника	Действия обучаемых
1.	Приемы и способы тушения зажигательных веществ на личном составе, боевой технике, снаряжении.	___ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением, показом и практической отработкой. Отработку каждого нового приема начинаю после усвоения предыдущего. Обнаружив ошибки в действиях личного состава, приостанавливаю выполнение приема, указываю на недостатки, разъясняю, а если необходимо, то и показываю этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжаю тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы, отрабатывают практически.
2.	Локализация очагов пожаров на местности.	___ мин.	Материал по данному вопросу довожу методом рассказа с подробным разъяснением, показом и практической отработкой способов локализации очагов пожаров на местности.	Слушают, запоминают, отвечают на вопросы, отрабатывают практически.
3.	Преодоление огневой штурмовой полосы.	___ мин.	Вопрос отрабатываю практически. Руковожу действиями помощников руководителя занятия, и личным составом, осуществляющим звуковую и световую имитацию боя.	Преодолевают огневую штурмовую полосу с учетом нормативных требований.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ «__» мин.

- Опрос по изложенному материалу 1.
2. «__» мин.
- Задание на самостоятельную подготовку
«__» мин.

Руководитель занятия _____
(воинское звание, подпись)

1. Приемы и способы тушения зажигательных веществ на личном составе, боевой технике, сооружениях

Если пострадавший не успел сбросить горящую одежду, пламя необходимо тушить следующими способами:

- плотно закрыть или укутать горящий участок любой плотной тканью, шинелью, плащ-накидкой и т. п., прекратить доступ воздуха к горящей смеси;
- засыпать пораженный участок песком, землей или погрузить его в воду, особенно при тушении самовоспламеняющихся и фосфорных смесей;
- тушить с помощью различных видов огнетушителей.

Если горит несколько участков одежды, следует сбить пламя, перекатываясь по земле. Нельзя тушить горящую смесь, сбивая пламя незащищенными руками, во избежание прилипания горячей смеси к рукам.

После тушения горящих смесей пострадавшим от ожога необходимо ввести противоболевые средства из индивидуальной аптечки и защитить обожженные участки от загрязнения. При поражении самовоспламеняющимися смесями на пораженные участки с целью ликвидации повторного воспламенения необходимо наложить повязку, смоченную 5% раствором медного купороса или марганцовокислого калия, а при их отсутствии – смоченную водой.

Правила пользования табельными и подручными средствами пожаротушения

Вооружение, военная техника и склады военного имущества должны быть укомплектованы средствами пожаротушения (огнетушителями, ведрами, лопатами и т. д.), которые используются в случае возникновения пожара.

В районах расположения вооружения, военной техники и материальных средств для тушения горящих зажигательных веществ и очагов пожара подготавливаются вода, песок, свежий дерн и другие средства. На танках, самоходных артиллерийских установках, боевых машинах пехоты, бронетранспортерах устанавливается противопожарное оборудование, состоящее из нескольких баллонов с углекислотой, трубопроводов, термоэлектроизвещателя и других приспособлений. В случае возникновения пожара внутри объекта с помощью термоизвещателя подаются световой и звуковой сигналы, и противопожарное оборудование срабатывает автоматически или включается членом экипажа.

В зимних условиях снежные своды и снежно-хворостяные перекрытия наряду с маскирующими свойствами обладают достаточной устойчивостью против воздействия зажигательного оружия и могут применяться в качестве средств защиты от него.

При массированном применении противником зажигательного оружия защитный плащ должен носиться «наготове»; он надевается по команде командира или самостоятельно при применении противником зажигательного оружия. При попадании горячей смеси на защитный плащ сбрасывание его производится без команды немедленно с последующим тушением очагов огня.

При отсутствии средств индивидуальной защиты или невозможности их использования личный состав для защиты от зажигательного оружия должен уметь применять плащ-палатки, летнее и зимнее обмундирование, полушубки, ватные куртки, брюки, брезенты, тенты и другие предметы.

Тушение горячей зажигательной смеси на вооружении, боевой технике, транспорте, строениях и сооружениях производится:

- засыпанием землей, песком, снегом;
- накрыванием подручными средствами (брезентами, мешковиной, плащ-палатками, шинелями и т. п.);
- сбиванием пламени свежесрубленными ветвями деревьев или кустарника лиственных пород.

Потушенная зажигательная смесь может легко воспламениться от источника огня, а при наличии в ней фосфора – самовоспламениться. Поэтому потушенные куски зажигательной смеси тщательно удаляются с пораженного объекта и сжигаются в специально отведенном для этого месте.

Зажигательные авиационные бомбы (термитные) малых калибров, горение которых обнаружено

сразу же после падения, выбрасываются с помощью лопаты или рукой, одетой в брезентовую рукавицу, из помещения или погружаются в бочку с водой, на дне которой уложен слой песка.

2. Локализация очагов пожаров на местности

Пожары создают угрозу безопасности личного состава, техники, имущества и отрицательно влияют на выполнение боевых задач.

При ядерном взрыве, а также в случае применения зажигательного оружия наибольшую опасность представляют пожары в лесах, которые возникают в отдельных очагах, перерастают в низовые пожары и могут распространяться по подстилающему слою со скоростью 200-1000 м/ч. При скорости ветра 5-10 м/с скорость распространения пожара достигает 1000 м/ч, а высота пламени - 1,5 м. Низовой пожар может перерасти в верховой и распространяться со скоростью от 5 до 25 км/ч.

Локализация и тушение пожаров проводятся, как правило, силами и средствами нештатного формирования группы пожаротушения. При необходимости могут привлекаться и инженерные подразделения.

Борьба с верховыми пожарами представляет большую трудность. Тушение пожаров должно начинаться сразу после их возникновения, чтобы не допустить образования крупных очагов и зон сплошного огня.

Локализация пожаров производится путем устройства новых или развития существующих противопожарных полос и просек и тушения очагов пожаров за пределами зон локализации, возникающих от разлетающихся искр, головней и т.п.

Устройство полос и просек производится на таком удалении от фронта пожара, чтобы работы были закончены до подхода огня. Валка деревьев на просеках может осуществляться взрывным способом. При этом заряды взрывчатых веществ крепятся к стволам на высоте 0,5-1 м от уровня земли со стороны, обращенной к пожару. В этом случае подрыв зарядов обеспечивает падение деревьев в сторону пожара.

Во всех случаях возникновения и обнаружения пожаров в районах действий и расположения войск, гарнизонов, складов, баз в первую очередь локализуются и ликвидируются пожары, которые затрудняют выполнение боевых задач или создают угрозу личному составу, вооружению, транспорту, боевой технике и военному имуществу.

При тушении пожаров используются силы и средства штатных, нештатных подразделений и формирований противопожарной службы.

Лесные пожары бывают трех видов:

- низовые, когда горит напочвенный покров, т.е. растения (мхи, трава, кустарники, хвойный подлесок) и растительные остатки (опавшие листья, хвоя, кора, валежник);
- верховые, когда огонь переходит на полог (крону) деревьев. Без сопутствующего низового пожара верховой пожар, как правило, долго продолжаться не может;
- почвенные (подземные или торфяные), когда огонь распространяется по толще горючего материала (торфа). Чаще всего эти пожары являются следствием лесных пожаров, но могут возникнуть и вне связи с ними, например, в районе торфоразработок и на торфяных болотах.

По скорости распространения огня (продвижения кромки пожара) и высоте пламени лесные пожары подразделяются на сильные, средние и слабые. Наибольшая скорость распространения огня при сильном лесном пожаре составляет: низового пожара - до 1 км/час, верхового - до 25 км/час, почвенного - несколько метров в сутки.

Тушение низовых пожаров может производиться различными способами:

- ручным (с использованием шанцевого инструмента, огнетушителей и подручных материалов);
- механизированным (с применением путепрокладчиков, бульдозеров, навесного бульдозерного оборудования, мотопомп, поливомоечных машин);
- взрывным;
- огнетушащие химические вещества могут разбрызгиваться с вертолетов.

При ручном способе тушения пожаров личный состав подразделения распределяется по границе горящего участка с интервалом 3-5 м и засыпает кромку огня грунтом, создавая полосу шириной от 0,5 до 1 м.

Если пожар распространился на значительную площадь, его оцепляют и каждому человеку отводят для тушения часть его кромки. При малом количестве людей их разбивают на три группы. Наибольшая по численности группа ставится против фронта пожара, а две другие продвигаются по его флангам (начиная с тыла) в сторону фронта распространения пожара.

Тушение пожара способом захлестывания осуществляется путем сбивания пламени с помощью веток, метел, мешковины или кусков толстого брезента, ремня. Удары делаются наклонно в направлении выгоревшей площадки с последующим сметанием горящих частиц в сторону пожара. При тушении пожарные следуют цепочкой с интервалом 5-10 м.

Передвижение вперед осуществляется системой переходов (закончив тушение на своем участке, пожарный переходит в голову группы). Замыкающий в группе должен тщательно просматривать кромку пожара и тушить очаги тления.

При тушении пожара способом засыпки огня грунтом двое пожарных двигаются один за другим, - первый подавляет кромку пожара, разбрасывая вдоль нее грунт и засыпая полосу огня, второй подавляет тлеющие участки горения.

При механизированном способе тушения пожаров грунт срезают, не доходя 3-4 м до кромки огня, перемещают к очагу пожара и отваливают на кромку огня.

При взрывном способе тушения пожаров производится подрыв зарядов взрывчатых веществ (ВВ) массой 200-275 г, укладываемых на удалении 1,5-2 м один от другого в шпуров глубиной 40-45 см. Шпуров подготавливают с помощью шанцевого инструмента или мотоперфораторами.

Верхние лесные пожары тушат **пуском встречного огня и отжигом**.

Для **пуска огня** выбирают опорную полосу (дорогу, готовую просеку) или специально подготавливают полосу шириной 5-6 м, с которой снимают растительный покров или опрыскивают его огнестойкими химикатами. Вдоль полосы на стороне, обращенной к пожару, создают вал из валежника, сучьев и других сухих материалов. При приближении огня, когда на опорной полосе появится тяга воздуха в сторону пожара, вал поджигают одновременно по всей его длине. В момент встречи лобового огня с огнем основного пожара необходимо следить, чтобы от перелетающих искр и горящих веток не возник пожар в тылу опорной полосы. Для этого позади полосы организуется патрулирование.

Тушение пожара отжигом заключается в выжигании лесного напочвенного покрова (подстилки) между опорной полосой и кромкой надвигающегося пожара. Этим достигается увеличение ширины препятствия, что затрудняет переброс огня или искр через полосу.

Опорная полоса должна полностью окружать очаг пожара (быть замкнутой) или своими концами упираться в препятствия, не позволяющие продвижению огня (реки, дороги, озера и др.).

Отжиг производится двумя группами. Группы начинают его против центра фронта пожара, а затем продолжают, расходясь по опорной полосе в противоположные стороны. Каждая группа вначале зажигает напочвенный покров на участке 20-30 м. Следующий участок зажигается после того, как огонь отойдет от опорной, полосы на 2-3 м.

Верховой лесной пожар локализуется также водой с помощью насосов, если в районе пожара имеются водоисточники.

Для локализации **подземного (торфяного) пожара** необходимо вокруг очага прокопать ограждающую канаву шириной 0,7-1,0 м и глубиной до минерального грунта или грунтовых вод, срубить и оттащить в сторону от пожара растущие вдоль канавы деревья и кустарники, края (откосы) канавы посыпать грунтом.

Чтобы огонь не распространился за пределы канавы, а также для тушения вновь возникающих очагов горения выставляется патрульная служба.

Степные (полевые) пожары возникают на открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов. Фронт огня с наибольшей скоростью перемещается в направлении ветра. При сильном ветре скорость перемещения фронта огня степного пожара достигает 25-30 км/час. Скорость распространения пожаров зерновых культур в 2-3 раза меньше скорости степного пожара.

Слабые степные пожары тушатся захлестыванием кромки огня метлами, применением воды и

химикатов. Более сильные пожары локализуются путем устройства заградительных полос шириной до 20 м, края которых опахиваются (окапываются), а середина - выжигается. Степные пожары, распространяющиеся с большой скоростью (15-20 км/час), локализуются и тушатся путем пуска встречного огня (отжига). Пуск встречного огня производится одновременно по всему фронту.

При борьбе с лесными пожарами, в целях предохранения от воздействия дыма и высоких температур, личный состав в непосредственной близости от огня должен находиться непрерывно не более получаса, после этого ему необходимо предоставлять отдых (20-30 минут) вне зоны задымления и теплового воздействия пожара. Желательно обеспечивать личный состав касками, противодымными масками и противогазами с гопкалитовыми патронами.

При устройстве заградительных полос вблизи работающих машин и механизмов должна находиться машина, обеспечивающая вывод отказавшей техники и ее экипажей в безопасное место.

Запрещается допускать к работам машины и механизмы с неисправными двигателями и при подтекании в их топливной системе. Заправка двигателей вблизи огня категорически запрещается.

При ликвидации подземного пожара все передвижения людей и техники должны производиться очень осторожно во избежание провала в прогоревший грунт.

НОРМЫ РАСХОДА СИЛ И СРЕДСТВ НА ЛОКАЛИЗАЦИЮ И ТУШЕНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Виды работ и способы локализации (тушения) пожара	Силы и средства	Производительность, м/ч
Устройство заградительных полос шириной 8 м:		
– в спелом лесу	2хБАТ	500-600 (работа с уступом)
– в мелколесье	2хБАТ (2хБульдозера)	2000-2200 (400-450)
Расширение заградительных полос в пределах 30-50 м:		
– в спелом лесу	2хБАТ	100-120
– в мелколесье	2хБАТ	400-500
Устройство заградительных полос взрывами шириной 10 м	25 чел. + 8 подрывников + (2-3) кг/м ВВ	100-150
Устройство заградительных полос шириной 20 м	100 чел. + 1 сап. Отд. 4хМП «Дружба»	10-12
Пуск встречного огня подручными средствами	1 чел.	400-500
Устройство заградительных полос шириной 8 м в торфянике толщиной 30 см	2хБАТ	1000-1100 (работа уступом)
Тушение кромки огня водой	1хАРС-12Д	30-40
Тушение кромки огня присыпкой вручную	10 чел.	0,1 га

П р и м е ч а н и е . При работе в индивидуальных средствах защиты производительность снижается в 1,4-1,8 раза.

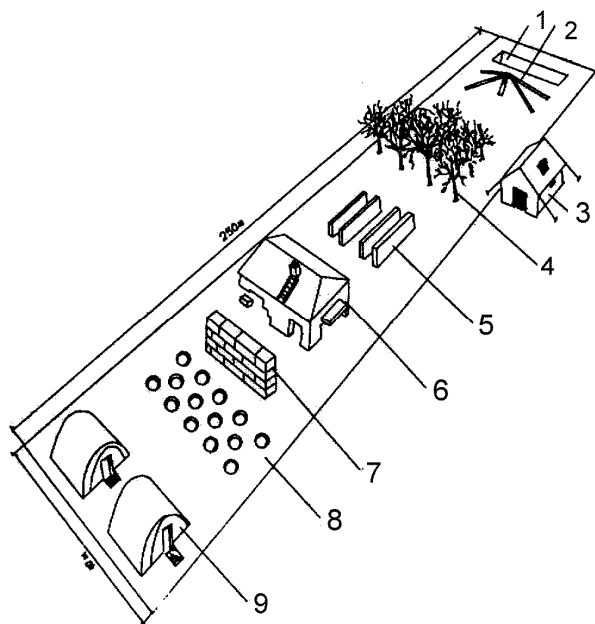
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРОД ДЕРЕВЬЕВ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ (ВРЕМЯ ГОРЕНИЯ НА ОДНОМ МЕТРЕ) РАЗЛИЧНА:

Лес	Время горения, мин
Хвойный	60-180
Смешанный	30-120
Лиственный	30-60

Независимо от породы деревьев пожары в завалах могут продолжаться 12-16 ч; длительность пожаров в населенных пунктах городского типа - 3-5 суток, сельского - до 12 ч, на технической позиции - от одних до нескольких суток.

Для предохранения личного состава от ожогов применяют индивидуальные средства защиты кожи. Технику периодически поливают водой или укрывают мокрым брезентом.

3. Преодоление огневой штурмовой полосы



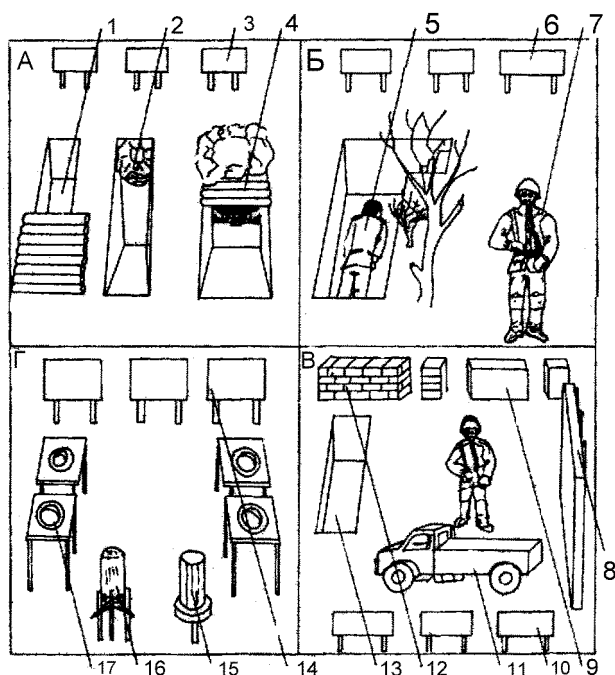
Огневая штурмовая полоса

Огневая штурмовая полоса предназначена для отработки тактических приемов борьбы с зажигательными средствами и выработки у обучаемых сноровки, выносливости, способности преодолевать сложные препятствия.

Состав огневой штурмовой полосы:

1 – Траншея; 2 – Завалы; 3 – Помещение для хранения ВХВ и СЗ; 4 – Лес; 5 – Коридор; 6 – Разрушенное здание; 7 – Стенка; 8 – Поле фугасов; 9 – Убежище (пакет).

Площадки огневой штурмовой полосы предназначены для изучения защитных свойств техники, местности; изучения способов оказания первой медицинской помощи; изучения способов тушения зажигательных веществ; изучения боевых свойств зажигательных веществ.



Площадки огневой штурмовой полосы

Состав площадок огневой штурмовой полосы:

1 – Траншея; 2 – Макет БРДМ-2рхб укрытого брезентом в котловане; 3 – Стенд по использованию защитных свойств техники, местности; 4 – Макет ЗИЛ-130 в траншее с перекрытием; 5 – Макет солдата в обмундировании, находящегося в траншее; 6 – Стенды с описанием способов оказания первой медицинской помощи; 7 – Макет солдата в СИЗ; 8 – Макет деревянной стены и столба; 9 – Макет бетонной стены и бетонного столба; 10 – Стенд с описанием способов тушения зажигательных веществ; 11 – Макет автомобиля ГАЗ-66 (ЗИЛ-130); 12 – Макет кирпичной стены и кирпичного столба; 13 – Траншея; 14 – Стенд с описанием средств применения зажигательных средств; 15 – Зажигательная кассета; 16 – Зажигательный бак; 17 – Стол-подставка с макетами зажигательных снарядов, мин, фугасов, ручных гранат.